



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

CONFIERE EL PRESENTE

CERTIFICADO

AVALOS YUQUE EDGAR VINICIO

Por su asistencia y aprobación al curso de:

FORMACIÓN EN EDUCACIÓN EN LÍNEA Y A DISTANCIA

Con una duración de 120 horas

Fecha inicio: 2019-07-06 Fecha fin: 2019-07-24

ING. RICHARD RAMIREZ ANORMALIZA, PHD
VICERRECTOR/A ACADEMICO Y DE INVESTIGACION

LIC. DIANA MARYLIN PINCAY CANTILLO
SECRETARIO GENERAL

MAE. RODOLFO ENRIQUE ROBLES SALGUERO
DIRECTOR/A DE INSTITUTO DE POSTGRADO Y EDUCACION
CONTINUA



COD: 1931

Objetivo del programa	Duración	
CAPACITAR A PROFESIONALES, DOCENTES, EGRESADOS Y ESTUDIANTES, ORIENTÁNDOLOS A PROPICIAR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES VIRTUALES QUE PERMITAN DESARROLLARSE COMO DOCENTES VIRTUALES MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS Y DESTREZAS PARA FAVORECER EL AUTOPRENDIZAJE	120 HORAS ACADÉMICAS	
	Modalidad	
	PRESENCIAL	
CONTENIDO:		
UNIDAD 1: TIC'S APLICADAS A LA EDUCACIÓN (20 H. PRESENCIAL/VIRTUAL Y 20H AUTÓNOMAS)	UNIDAD 2. PLANIFICACION DE CLASES EN LÍNEA (20 H. PRESENCIAL/VIRTUAL Y 20H AUTÓNOMAS)	UNIDAD 3: PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA (20 H. PRESENCIAL/VIRTUAL Y 20H AUTÓNOMAS)
EL MUNDO DE LAS HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS EN EL ENTORNO VIRTUAL	PLANIFICACIÓN CURRICULAR	EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL APRENDIZAJE
La era Digital	¿Qué es planificar?	Área cognoscitiva.
La filosofía del constructivismo social de Moodle	Propósito de la planificación.	Área actitudinal.
Plan de trabajo para crear un eLearning con Moodle	Elementos esenciales de una planificación.	Área procedimental.
Los EVAs en la educación virtual	Organizar experiencias de aprendizaje.	El desarrollo curricular y las competencias.
Herramientas del web2.0 para almacenamiento y compartir de documentos	Planificar para la comprensión.	La comunidad de aprendizaje en una clase constructivista
Herramientas para generar presentaciones de alto impacto: Prezi y Moodle	Niveles de comprensión.	Creación del clima de confianza
Herramientas para generar mapas mentales	La planificación: Fase pre activa.	Inventario de temores expectativas y compromisos
Herramientas según las necesidades del docente	Ejecución: Fase activa.	El contrato psicológico
Trabajando con Etiqueta.	Evaluación: Fase post activa,	El autoaprendizaje
Trabajando con Archivo.	Auto evaluación de la gestión pedagógica del docente en el aula	Tarea autónoma
Trabajando con Página.	Flecback	El docente y su compromiso en la educación de valores: libertad, igualdad y equidad
Trabajando con URL	Tarea autónoma	De profesor a maestro
Trabajando con Tarea.	ELABORACIÓN DE LA TABLA DE ESPECIFICACIONES (Desarrollo de competencias.	CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS DE LA EVALUACIÓN
Trabajando con Foro.	Peso académico según grados de dificultad.	Objetividad, confiabilidad y validez.
Trabajando con el Chat.	Objetivos y reactivos.	Evaluación formativa y sumativa.
Banco de Preguntas.	Indicadores.	Evaluación por procesos y por productos.
Evaluaciones o cuestionarios.	Asignación de puntaje de cada indicador.	Evaluación diagnóstica, permanente y final.
MONITOREO, CONTROL Y SUPERVISIÓN	Cálculo del tiempo.	DISEÑO Y APLICACIÓN DE RÚBRICAS
Reporte del Calificador	Contenidos académicos	Selección de competencias y sub competencias a evaluar.
El Reporte de resultados	Plantillas de actividades	Niveles de competencia.
Reporte de vista general y vista individual	Diseño de un plan micro curricular para carreras en línea	Asignación de puntajes.
Informes y Registro de Actividades		Proceso de retroalimentación.
Copias de seguridad		Tarea autónoma
HERRAMIENTA PARA CLASES SINCRONICAS		
Introducción a ZOOM.		
Instalación y configuración		
Como ser un experto en el uso de ZOOM		
DISEÑO DE RÚBRICAS UTILIZANDO LA INFORMÁTICA		
E – rubrica.		
Sined.		
Rubistar.		
Eval COMIX.		
Tarea autónoma		