UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

CONFIERE EL PRESENTE

CERTIFICADO

A:

MATUTE ROMERO LUIS ANTONIO

Por su asistencia y aprobación al curso de:

FORMACIÓN EN EDUCACIÓN EN LÍNEA Y A DISTANCIA

Con una duración de 120 horas

Milagro, 10 de mayo del 2019

LIC.PINCAY CANTILLO DIANA MARYLIN
SECRETARIO GENERAL

MAE.ROBLES SALGUERO RODOLFO ENRIQUE
DIRECTOR/A DE INSTITUTO DE POSTGRADO Y EDUCACION CONTINUA

ING. RICHARD RAMIREZ ANORMALIZA, PHD
VICERRECTOR/A ACADEMICO Y DE INVESTIGACION

COD: 446

Objetivo del programa

CAPACITAR A PROFESIONALES, DOCENTES, EGRESADOS Y ESTUDIANTES, ORIENTÁNDOLOS A PROPICIAR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES VIRTUALES QUE PERMITAN DESARROLLARSE COMO DOCENTES VIRTUALES. ■ APORTAR CON NUEVAS HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS Y DESTREZAS PARA FAVORECER EL AUTOAPRENDIZAJE. ■ INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS CON DIVERSAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR

Duración

120 HORAS ACADÉMICAS

Modalidad

PRESENCIAL/VIRTUAL

CONTENIDO:

UNIDAD 1: TIC´S APLICADAS A LA EDUCACIÓN (20 H. PRESENCIAL/VIRTUAL Y 20H AUTÓNOMAS)

EL MUNDO DE LAS HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS EN EL ENTORNO VIRTUAL

La era Digital
La filosofía del constructivismo social de Moodle
Plan de trabajo para crear un eLearning con Moodle
Los EVAs en la educación virtual
Herramientas del web2.0 para almacenamiento y compartir de documentos
Herramientas para generar presentaciones de alto impacto: Prezi y Moodle
Herramientas para generar mapas mentales
Herramientas según las necesidades del docente
Trabajando con Etiqueta.
Trabajando con Archivo.
Trabajando con Página.
Trabajando con URL
Trabajando con Tarea.
Trabajando con Foro.
Trabajando con el Chat.
Banco de Preguntas.
Evaluaciones o cuestionarios.

MONITOREO, CONTROL Y SUPERVISIÓN

Reporte del Calificador
El Reporte de resultados
Reporte de vista general y vista individual
Informes y Registro de Actividades
Copias de seguridad

HERRAMIENTA PARA CLASES SINCRONICAS

Introducción a ZOOM.
Instalación y configuración
Como ser un experto en el uso de ZOOM

DISEÑO DE RÚBRICAS UTILIZANDO LA INFORMÁTICA

E – rubrica.
Sined.
Rubistar.
Eval COMIX.
Tarea autónoma

UNIDAD 2. PLANIFICACION DE CLASES EN LÍNEA (20 H. PRESENCIAL/VIRTUAL Y 20H AUTÓNOMAS)

PLANIFICACIÓN CURRICULAR

¿Qué es planificar?
Propósito de la planificación.
Elementos esenciales de una planificación.
Organizar experiencias de aprendizaje.
Planificar para la comprensión.
Niveles de comprensión.
La planificación: Fase pre activa.
Ejecución: Fase activa.
Evaluación: Fase post activa,
Auto evaluación de la gestión pedagógica del docente en el aula
Flecback
Tarea autónoma

ELABORACIÓN DE LA TABLA DE ESPECIFICACIONES (Desarrollo de competencias.

Peso académico según grados de dificultad.
Objetivos y reactivos.
Indicadores.
Asignación de puntaje de cada indicador.
Cálculo del tiempo.
Contenidos académicos
Plantillas de actividades
Diseño de un plan micro curricular para carreras en línea

UNIDAD 3: PROGRAMACIÓN NEUROLINGÍSTICA (20 H. PRESENCIAL/VIRTUAL Y 20H AUTÓNOMAS)

EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL APRENDIZAJE

Área cognoscitiva.
Área actitudinal.
Área procedimental.
El desarrollo curricular y las competencias.
La comunidad de aprendizaje en una clase constructivista
Creación del clima de confianza
Inventario de temores expectativas y compromisos
El contrato psicológico
El autoaprendizaje
Tarea autónoma
El docente y su compromiso en la educación de valores: libertad, igualdad y equidad
De profesor a maestro

CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS DE LA EVALUACIÓN

Objetividad, confiabilidad y validez.
Evaluación formativa y sumativa.
Evaluación por procesos y por productos.
Evaluación diagnóstica, permanente y final.

DISEÑO Y APLICACIÓN DE RÚBRICAS

Selección de competencias y sub competencias a evaluar.
Niveles de competencia.
Asignación de puntajes.
Proceso de retroalimentación.
Tarea autónoma