

# COMPENDIO DEL AUTOR



# Características y conceptos de la investigación

## Metodología de la investigación

### Fundamentos de metodología e investigación.

*Este compendio recoge textualmente documentos e información de varias fuentes debidamente citadas, como referencias elaboradas por el autor para conectar los diferentes temas.*

*Se lo utilizará únicamente con fines educativos.*

## TABLA DE CONTENIDO

1	<i>Metodología. Conceptos e importancia.....</i>	5
2	<i>Investigación. Conceptos y características.....</i>	5
3	<i>Tipos de investigación (pura y aplicada, exploratoria, Descriptiva y experimental, analítica y sintética.....</i>	6
4	<i>Investigación Documental y de campo, primaria y secundaria, Cualitativa y cuantitativa...7</i>	

## DESARROLLO DEL CONTENIDO DEL TEMA 1

### TEMA 1

Características y conceptos de la investigación

### Objetivo

Comprender la importancia de la Metodología de la investigación y sus principios.

### Introducción

La unidad está comprendida por un tema y cuatro subtemas en los que se impartirá conocimientos sobre qué es la investigación, lo que caracteriza a una investigación, su importancia en los campos profesionales y los tipos de investigación que existen, buscando desarrollar y ampliar la comprensión por parte de los estudiantes. Estos subtemas ayudaran al estudiante a diferenciar y reconocer los diferentes trabajos investigativos que encuentren al momento de realizar su propia investigación.

## DESARROLLO DE LOS SUBTEMAS DEL TEMA 1

### Subtema 1:

#### *Metodología. Conceptos e importancia*

En el libro Metodología de la investigación escrito por Roberto Hernández et al (1991) nos indica: *"Las investigaciones se originan en ideas. Para iniciar una investigación siempre se necesita una idea; todavía no se conoce el sustituto de una buena idea. Las ideas constituyen el primer acercamiento a la realidad que habrá de investigarse."*

Investigar es el proceso ordenado y sistemático que tiene como fin encontrar la solución de un problema, sea este de origen vacío, es decir, una investigación científica o una investigación de gerencia. Indiferente al caso una investigación busca la veracidad de las afirmaciones mencionadas garantizando la obtención de conocimiento o sugerencias de soluciones posibles. (Maldonado, 2015)(p. 28)

Tener conocimientos de cómo elaborar una investigación correctamente es muy importante hoy en día debido a que proporciona ventajas frente a otros colegas volviéndolos competitivos. En la actualidad para poder obtener variedad de trabajos es fundamental la investigación, por ejemplo, para que una persona pueda establecer la función de su empresa, necesitará hacer una investigación con respecto a las necesidades de los clientes, a qué tipo de cliente se dirigirá entre otros aspectos.

Todos los seres humanos nos encontramos en constantes investigaciones y se pueden establecer diferentes fines para una investigación como solucionar problemas de la sociedad o la economía, crear o innovar sistemas y productos, etc... (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010)(p. xxvi)

### Subtema 2:

#### *Investigación. Conceptos y características*

Daniel S. Behar(2008) en su libro metodología de la investigación indica, *"La investigación, orienta al investigador en su razonamiento y aproximación a la realidad, ordena sus acciones y aporta criterios de rigor científico de supervisión de todo el proceso"*. Realizar investigaciones aporta en la obtención de conocimientos verdaderos, ya que no es suficiente descubrir u observar, es fundamental explicar y comprender lo que se está descubriendo mediante la investigación. (p. 15)

La investigación tiene varios fines como la búsqueda de nuevos conocimientos que aporten y faciliten la mejora de la acción educativa, resolviendo interrogantes planteadas con la obtención de información válida y confiable, sirviendo como base para los procesos de innovación. (p. 15) (Navarro Asencio, Jiménez García, Rappoport Redondo, & Thoilliez Ruano, 2017)

<b>Subtema 3:</b>	<i>Tipos de investigación (pura y aplicada, exploratoria, Descriptiva y experimental, analítica y sintética.</i>
-------------------	--

Maldonado (2015) nos indica que la investigación pura *"Se caracteriza porque parte de un marco teórico y permanece en él; la finalidad radica en formular nuevas teorías o modificar las existentes, en incrementar los conocimientos científicos o filosóficos, pero sin contrastarlos con ningún aspecto práctico"*(p.38)

La investigación exploratoria engloba temas que no son muy conocidos, el objetivo de esta investigación es explicar y definir el problema planteado, para elaborarlas usualmente se incluyen extensas revisiones de literatura en conjunto con consultas especializadas. Los resultados que se obtienen mediante esta investigación comúnmente incluyen la especificación de uno o varios problemas científicos de acuerdo al área investigada. (p.12) ( JIMÉNEZ PANEQUE, 1998)

Los Autores Del Cid, Méndez y Sandoval (2011) indican que, *"Cuando las investigaciones tienen como propósito el cambio y la mejoría humanos, resolver problemas prácticos, se habla de investigación aplicada. La investigación sirve a otros propósitos y es instrumental cuando sirve para tomar decisiones fundamentadas en sus hallazgos"*(p.16)

En 2011 Del Cid, Méndez y Sandoval señalan que *"El método analítico consiste precisamente en descomponer un objeto en sus partes constitutivas." (...)"Practicamos el método sintético cuando nos preguntamos qué conclusiones podemos sacar del estudio, cuando queremos condensar en unas pocas pero importantes ideas todo el esfuerzo realizado"*(p.20)

Behar (2008) nos indica que *"El método experimental ha sido uno de los que más resultados ha dado. Aplica la observación de fenómenos, que en un primer momento es sensorial. Con el pensamiento abstracto se elaboran las hipótesis y se diseña el experimento, con el fin de*

*reproducir el objeto de estudio, controlando el fenómeno para probar la validez de las hipótesis” (p. 47)*

**Subtema 4:**

*Investigación Documental y de campo, primaria y secundaria, Cualitativa y cuantitativa.*

*En 2008 Behar, Daniel menciona que la investigación documental “es la que se realiza, como su nombre lo indica, apoyándose en fuentes de carácter documental, esto es, en documentos de cualquier especie. Como subtipos de esta investigación encontramos la investigación bibliográfica, la hemerográfica y la archivística” (p. 39)*

*(Behar Rivero, 2008) La investigación de campo se basa en información obtenida de entrevistas, cuestionarios, observaciones y encuestas. Este tipo de investigación se puede conectar con la investigación documental, es por ello que se aconseja consultar en primer lugar investigaciones de carácter documental para que de esta manera se eviten trabajos repetitivos. (p. 40)*

*Navarro, Jiménez, Rappoport y Thoilliez (2017) nos mencionan que “Las investigaciones cualitativas se dirigen a la comprensión en profundidad de alguna situación educativa o a su transformación mediante acciones innovadoras y las innovaciones que surgen desde las aulas utilizan esta aproximación.” (p. 50)*

*Del Cid, Méndez y Sandoval (2011) nos mencionan “la investigación cuantitativa es seria y elegante; los datos cuantitativos permiten hacer tablas y gráficas que ilustran adecuadamente un fenómeno... Un ejemplo de esta aplicación es la ley de Pareto, que establece una relación 20/80 en un mismo fenómeno; plantea que el 20% de los clientes representan el 80% de las ventas” (p. 23)*

## PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN DE LA UNIDAD

### ¿Pregunta de comprensión Nro. 1?

Respuesta a la pregunta 1

### ¿Pregunta de comprensión Nro. 2?

Respuesta a la pregunta 2

### ¿Pregunta de comprensión Nro. 3?

Respuesta a la pregunta 3

### ¿Pregunta de comprensión Nro. 4?

Respuesta a la pregunta 4

### ¿Pregunta de comprensión Nro. 5?

Respuesta a la pregunta 5



## MATERIAL COMPLEMENTARIO

*Los siguientes recursos complementarios son sugerencias para que se pueda ampliar la información sobre el tema trabajado, como parte de su proceso de aprendizaje autónomo:*

### **Videos de apoyo:**

### **Bibliografía de apoyo:**

BERNAL, CESAR; CORREA, ALICIA; PINEDA, MA. IGNACIA; LEMUS FRANCISCO JAVIER; FONSECA MA. DEL SOCORRO; MUÑOZ, CARLOS. (2014). FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION. MÉXICO: PEARSON, (7 Ejemplares disponibles en Biblioteca)

BAAS CHABLE. (2016). METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN. : PEARSON, (5 Ejemplares disponibles en Biblioteca)

### **Links de apoyo:**

## REFERENCIAS

- JIMÉNEZ PANEQUE, R. (1998). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ELEMENTOS BASICOS PARA LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA*. La Habana: Ciencias Médicas del Centro Nacional de información de Ciencias Médicas. Recuperado el 22 de Mayo de 2020
- Behar Rivero, D. S. (2008). *Metodologia de la investigación*. (A. Rubeira, Ed.) Editorial Shalom 2008. Recuperado el 22 de Mayo de 2020
- Del Cid, A., Méndez, R., & Sandoval, F. (2011). *Investigación Fundamentos y metodología* (Segunda ed.). (M. Núñez Víquez, Ed.) México: Pearson Educación de México, S.A. de C.V. Recuperado el 22 de Mayo de 2020
- Hernández Sampieri, C. R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (1991). *MEtodologia de la Investigacion* (primera ed.). Colombia: McGRAW - HILL INTERAMERICANA DE MÉXICO, S.A. de C.V. Recuperado el 23 de Mayo de 2020
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2010). *Metodologia de la investigación* (quinta ed.). (J. M. Chacón, Ed.) Mexico: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. Recuperado el 22 de Mayo de 2020
- Maldonado, J. A. (2015). *La metodologia de la investigación (Fundamentos)*. Recuperado el 22 de Mayo de 2020
- Navarro Asencio, E., Jiménez García, E., Rappoport Redondo, S., & Thoilliez Ruano, B. (2017). *Fundamentos de la investigación y la innovación educativa* (primera ed.). Universidad Internacional de La Rioja, S. A. Recuperado el 22 de Mayo de 2020