

UNIDAD 1: Trabajo Social: cualidades, aptitudes, actitudes

**TEMA: 3.-** Los Principios Básicos para el Ejercicio de la Asistencia

# Objetivo

Analizar el surgimiento de los principios básicos para el ejercicio profesional de los trabajadores sociales.

# Introducción

La profesión de Trabajo Social funda su profesión en algunos valores básicos que han permanecido inmutables a lo largo de su historia, aunque hayan cambiado las denominaciones su núcleo conceptual esencial siempre ha hecho la referencia a brindar un servicio competente, el valor de bienestar y al respeto de las decisiones del usuario.

## » Subtemas:

**SUBTEMA: 1.-** La COS: Su rol en el surgimiento de la profesión

**SUBTEMA: 2.-** Principales fundadores y Precursores del Trabajo Social

**SUBTEMA: 3.-** Primeras Escuelas de Trabajo Social

**SUBTEMA: 4.-** Evolución del Método de Grupo



# La COS: Su rol en el surgimiento de la profesión

Una de las instituciones que se creó con fines benéficos es la *Charity Organization Society*, mayormente conocida como COS, formada por personas voluntarias que se centraban principalmente en bases morales dirigida a los pobres, hacia un impulso clave para el surgimiento de lo que conoce hoy como Trabajo Social, pero con una connotación profesionalizante.

Barahona, M. (2016) nos menciona que la COS “no proporcionaba ayuda directamente, sino que coordinaba a las organizaciones ya establecidas, derivaba a los solicitantes a las agencias apropiadas donde encontrarían la asistencia que ellos necesitaban y con todo ello se obtenía un registro central”.



A finales del siglo XIX, “*la Sociedad de la Organización de la Caridad*” se relacionó directamente con el desarrollo del Trabajo Social como profesión, lo que derivó en un progreso en la experiencia y la aplicación de técnicas basadas en la evidencia para ayudar a los pobres. La COS fundó en 1898 la Escuela de Filantropía, un curso de seis semanas en casos de caridad, lo que posteriormente se convertiría en la primera escuela de Sociales y que funciona en la actualidad como la Escuela de Trabajo Social de Columbia (Arnold, 2015).



Los estudios a nivel internacional de la historia de la acción social organizada, destacan el aporte de pioneros precursores, pioneros fundadores y pioneros innovadores del Trabajo Social (Capilla Pérez & Villadóniga Gómez, 2004). Así, “los primeros trabajadores sociales, aunque no lo hubieran explicitado en sus obras, se mostraron muy preocupados por todo lo relativo a la ética desde los inicios” (Goldaracena I, 2013).

El trabajo e impacto que marcaron las obras de los pioneros, se fundamenta en “la sensibilidad social, el rigor en sus tareas y la creatividad en la búsqueda de estrategias para afrontar las situaciones de necesidad” (Capilla Pérez & Villadóniga Gómez, 2004), así como en el proyectar al resto de la sociedad la importancia de sus labores, y la ejecución organizada de las actividades de acción social, que les permitió configurar obras de resultados tangibles.



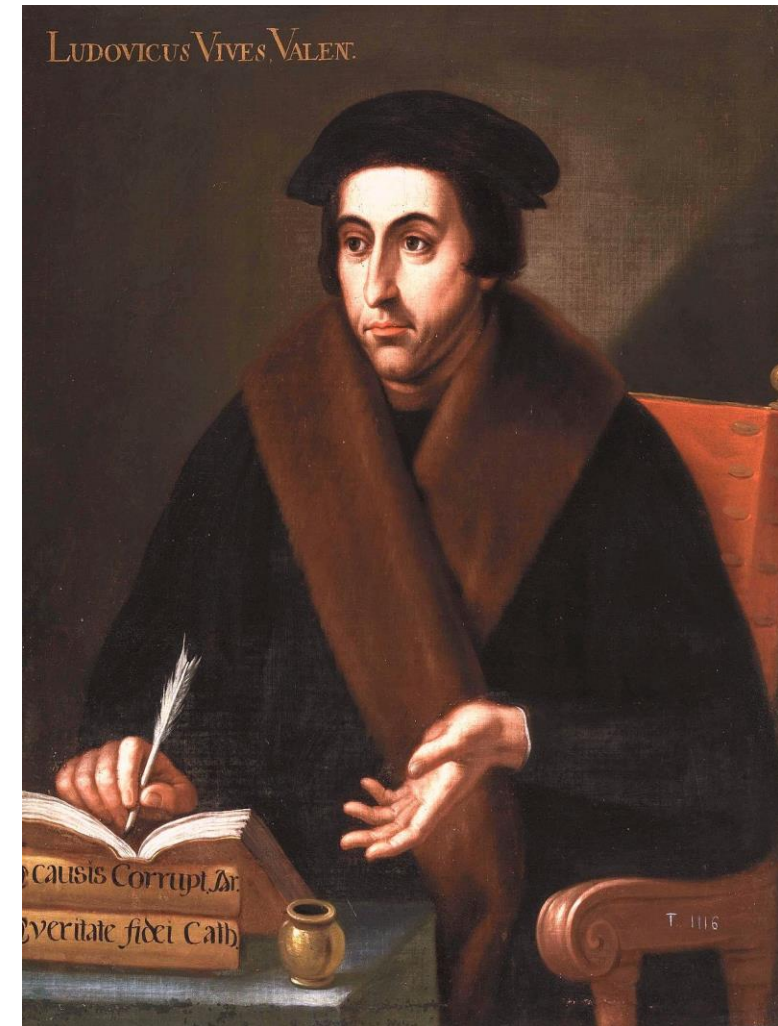


## JUAN LUIS VIVES (ESPAÑA, 1492-1540)

Fue un humanista español del renacimiento que pasó la mayor parte de su vida adulta en los países bajos meridionales. Sus creencias sobre el alma, dentro de la práctica médica temprana y la perspectiva de las emociones, la memoria y el aprendizaje le valió el título de "padre" de la psicología moderna.

Propuso las siguientes medidas:

- ✓ Limitación de las acciones positivas a los pobres indigentes.
- ✓ Prioridad de la autosuficiencia mediante el trabajo.
- ✓ Rehabilitación profesional de todos los pobres, integración laboral.
- ✓ Ayuda económica a los pobres de vida normalizada mediante un subsidio.
- ✓ Provisión de asistencia de mantenimiento a los pobres no válidos.



## Martin Lutero (Alemania 1483-1546)

Fue un profesor alemán de teología, compositor, sacerdote, monje, y una figura seminal en la reforma protestante.

Surge en el seno de la Iglesia Católica, promovió cambios que culminaron con la reforma de la Iglesia al percatarse de la frivolidad y mundanalidad en que había caído la Iglesia. La reforma promovida por Lutero, aporta un sistema de valores éticos y filosóficos que posteriormente inician otras formas para organizar y aplicar la asistencia social.

- ✓ **aborda una temática relevante “la esencia del cristianismo”.**
- ✓ **“Las 95 tesis” donde da propicio a transformaciones sociales en todo el mundo.**





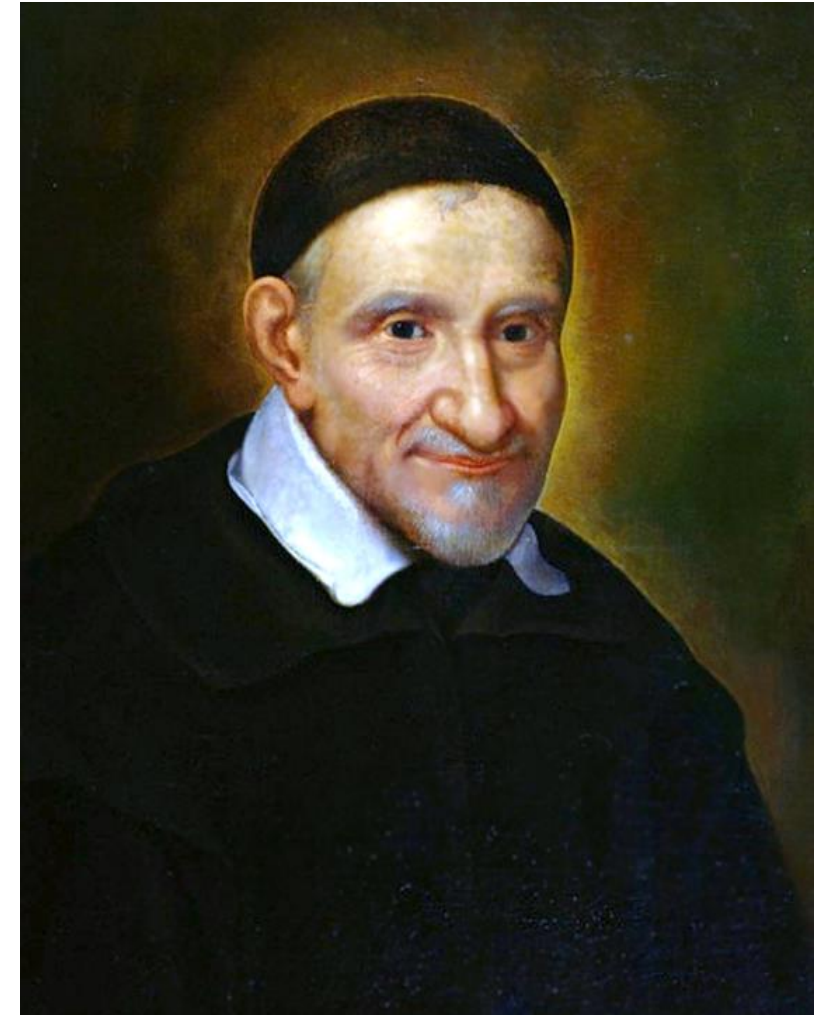
## San Vicente De Paúl (Francia, 1581-1660)

Referirse a San Vicente de Paúl, es hacer referencia al catolicismo francés del siglo XVII, bajo este precepto se crean cuatro instituciones

- ✓ Confraternidad de las damas de la caridad.
- ✓ Siervo de los pobres.
- ✓ Congregación de los sacerdotes de la misión.
- ✓ Hijas de la caridad.

### Debian cumplir las siguientes características:

- ✓ Evangelizan preferentemente a los pobres.
- ✓ procuran no sólo evangelizar, sino también ser evangelizados por los pobres.
- ✓ Actúan de forma comunitaria para de esta manera fortalecer su vocación unos a otros.
- ✓ Sus misiones se extienden al mundo entero y buscan una continua adaptación a las necesidades cambiantes.



## Benjamín Thompson (Estados Unidos, 1753-1814)

También conocido como el Conde de Rufford, Benjamín Thompson nacido en los Estados Unidos, de nacionalidad estadounidense y británica, fue un físico y filántropo. El aporte de este precursor se origina en Munich y Alemania, su tesis para unos era una utopía, vista como algo imposible, pues su forma de ver el mundo versaba en que la pobreza sea erradicada por medio de la ciencia la que conllevaría la auto- dependencia.

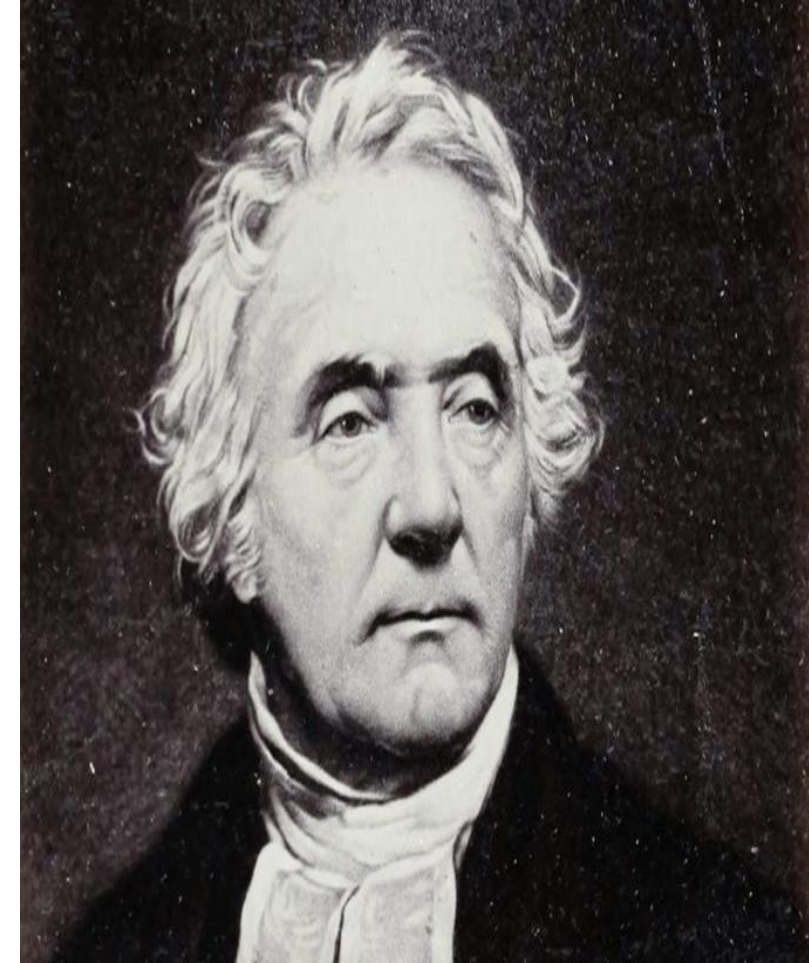


## Thomas Chalmers (Escocia, Siglo XIX. 1780-1847)

Economista, escritor y predicador evangélico escocés, dedicado al servicio público. Fue pionero de la asistencia social tecnificada e inspirador de los principios del Trabajo Social, considerado como el precursor del carácter científico de las disciplinas sociales.

Fundó el Cuerpo de los Voluntary Visitors, los cuales implementaron cambios en la práctica de la caridad, ya que realizaban una investigación a través de los pasos siguientes:

- ✓ **Determinar la causa de la pobreza y desarrollar las posibilidades de auto mantenimiento del pobre.**
- ✓ **Si no se podía auto-mantener, alentar a los parientes o amigos a hacerse cargo de él.**
- ✓ **Si esta segunda posibilidad no era factible, buscar ciudadanos ricos que pudieran mantenerlo.**
- ✓ **Sólo en el supuesto de que fracasaran las anteriores actuaciones, el diácono del Distrito debería pedir ayuda a los fieles**





## Concepción Arenal (España, 1820-1893)

precursora del feminismo español, obtuvo los títulos de Licenciada en Derecho; ejerció el cargo de penalista en España, por ello en su condición de abogada visitó varias prisiones. Además, fue periodista y escritora, cuya temática se encasilla en el Realismo literario.

San Vicente de Paul influenció grandemente en Concepción Arenal al formar parte de activamente de la Sociedad catolicismo desde 1859. Influyó en el régimen penitenciario de España.

Brindó atención a la dignidad del necesitado y se enfocó en el desarrollo de las capacidades de las personas.



## Octavia Hill (Inglaterra, 1838-1912)

Nativa del Reino Unido y creadora del sistema “Hill de Viviendas” el cual consistía en la transformación de las mansiones de Londres en casas pequeñas destinadas a los trabajadores, la misma que fue una de sus obras más destacadas. Fue una de las fundadoras de La Organización Social de la Caridad (COS). Con el COS fundada en Londres en la segunda mitad del siglo XIX. La organización formuló ocho principios básicos para la asistencia:

- 1.Cada caso será objeto de encuesta escrita.
- 2.La encuesta se presentará a una Comisión para decidir.
- 3.No se darán socorros temporales, sino permanentes.
- 4.El beneficiario será agente de su propia readaptación.
- 5.Se gestionará ayuda a instituciones adecuadas.
- 6.Los agentes recibirán instrucciones y se formarán con lecturas y prácticas.
- 7.Las instituciones harán un fichero central.
- 8.Se hará un repertorio de obras de beneficencia.





## Jane Addams (Estado Unidos, 1860 – 1935)

Jane Addams tuvo un papel protagónico de reformadora en Estados Unidos, por su postura feminista, fue una mujer pacifista y era conocida como la madre del Trabajo Social. En 1889 fundó, junto a Ellen Gates Starr, en Chicago la *Hull House*, una de las más famosas instituciones sociales de los Estados Unidos, en estas instituciones quienes las integraban daba prioridad a los inmigrantes, y crearon guardería infantil, asistidos por proyectos educativos. Autora del libro *Democracia y Ética Social* (1922).



## Mary Hellen Richmond (Estados Unidos, 1861-1928)

Fue una de las pioneras del Trabajo Social estadounidense. Fue fundadora de la filial de la *Charity Organization Society* COS en Búfalo y propone que se instituya una Institución académica para formar al personal que trabaja en la COS.

- ✓ En 1897 al asistir a la Conferencia Nacional de Instituciones de la Caridad propone la necesidad de crear un Centro de Formación para Asistentes Sociales, siendo escuchada su voz en el año 1918 al fundarse de la Escuela de Filantropía, conocida posteriormente como *Escuela de Trabajo Social* cuya sede fue Nueva York. En 1917 formula teorías de Trabajo Social en su libro *Diagnosis Social*. En 1922, escribe el libro *¿Qué es el Trabajo Social de Casos?*, estableciendo las bases científicas de la profesión. Lo que permitió institucionalizar el término Trabajo Social de Casos.



Según (Corella, 2012) el primer instituto de formación profesional para esta disciplina, se fundó en Ámsterdam Holanda en 1899. Dicho país que tenía ciertas condiciones vinculadas a los espíritus conservadores y una profunda impronta religiosa que favoreció la fundación de este primer Instituto.

En Latinoamérica a principios del Siglo XX como primicia se fundan las escuelas de trabajo social. Chile fue pionero en 1925, con el instituto impulsado por el Doctor Alejandro del Río, de formación profesional en medicina. Otros países de los que se posee data de la fundación de las primeras escuelas son: Puerto Rico (1934), Colombia (1936), Argentina (1940), Ecuador en (1945), Venezuela (1956), República Dominicana (1966). Sumándose a estos logros en Chile en el año 1945, se realiza el Primer Congreso con la temática de Trabajo Social (Alayón, et. al 1971).



Según Bueno (2005), basada en las investigaciones realizadas por la Ph. D. Rosa Resnick, se pueden señalar cinco etapas significativas de la evolución del método de trabajo social..

Ya para los sesenta, el *“trabajo social de grupo”* es un modelo de tratamiento, el mismo debe cumplir con los siguientes propósitos:

Según Vinter, R. (1969) los siguientes serían los eventos más destacado en la evolución del método de grupo:

- ✓ Tiene sus raíces en 1851, con la fundación de la Asociación Cristiana de Jóvenes (YMCA).
- ✓ En 1920 Verdaderos se hacen esfuerzos por incluir el método la práctica profesional a partir de los enfoques de Wilbur Newstetter y Clara Kaiser.
- ✓ En 1929, Margaret Williamson orienta sus estudios en actividades ofrecidas para “ocupar el tiempo libre” y “desarrollar al individuo”.
- ✓ En 1935, Grace Coyle sintetizó el pensamiento de la época y estableció que el Trabajo Social de Grupo (TSG) ayuda al crecimiento del individuo mediante la experiencia de grupo, con miras al cambio social.

## Bibliografía

Alayon, N., Barreix, J., & Cassineri, E. (1971). ABC del trabajo social latinoamericano. Editoria Libreria ECRO.

» Arnold, S. H. (2015). Gender, Money and the Charity Organization Society: 1900-1919. New York: CUNY Academic Works.

» Barahona, M. (2016). El Trabajo Social: Una disciplina y profesión a la luz de la historia. Madrid: Grafo Industrias Gráficas.

» Bueno, A. (2005). El método de Trabajo Social en grupo en los proyectos de intervención de Práctica de Entrenamiento Profesional (PEP) Universidad de La Salle 2000-2004. Revista Tendencias & Retos, 199-203..

» Carta de Luis Vives a Erasmo (10/1/1523) y Carta de Luis Vives a Granevelt (10/V/1523). L. Riber (1948) Obras completas de Luis Vives. Aguilar, Madrid

» Capilla Pérez, A. & Villadóniga Gómez, J. C. (2004). Los Pioneros del Trabajo Social, una apuesta por descubrirlos. Huelva, España: Universidad de Huelva.

» Corella, F. E. (2012). Fundación de la primera Unidad Académica de Trabajo Social en el mundo: su contexto emergente en los Países Bajos (siglo XIX). Refelexiones, 91 (2), 151-162.

» Goldaracena I, F. (2013). Tras la estela de la responsabilidad ética: origen y evolución histórico-filosófica de la ética del Trabajo Social hasta la actualidad. Cuadernos de Trabajo Social, 489-498.

» Rejón, B. (2017). El Trabajo Social y los Servicios Sociales en España: El precio del neoliberalismo. ReiDoCrea: Revista electrónica de investigación y docencia creativa, 6, 95-104.

» Vinter, R. (1969). Principios para la práctica del servicio social de grupo. Buenos Aires: Editorias Humanitas.