UNEMI
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

VICERRECTORADO DE VINCULACIÓN

Confiere el presente

Certificado a:

ZAMBRANO BATALLAS RUBEN DARIO

Por su asistencia y aprobación al curso de:

ENSEÑANZA DEL INGLÉS A NIÑOS: METODOLOGÍAS ACTIVAS, RECURSOS INNOVADORES E INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA UNA PRÁCTICA DOCENTE TRANSFORMADORA

Con una duración de 40 horas

Fecha: 19-12-2025

MSC. EVELIN DEL CISNE ARTEAGA ARCENTALES
COORDINADORA DE EDUCACIÓN CONTINUA

PHD. MAYRA JOSE D ARMAS REGNAULT
VICERRECTORA DE VINCULACIÓN

MGTR. STEFANIA VANESSA VELASCO NEIRA
SECRETARIA GENERAL

Objetivo del programa

FORTALECER LAS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DE INGLÉS A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN METODOLÓGICA, EL USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS INNOVADORES, LA PLANIFICACIÓN DIFERENCIADA Y LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS INCLUSIVAS, CON EL FIN DE MEJORAR LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA A NIÑOS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS DIVERSOS DEL ECUADOR.

Duración

40 HORAS ACADÉMICAS

Modalidad

VIRTUAL

CONTENIDO:

Unidad 1. Fundamentos metodológicos para enseñar inglés a niños

- Características del aprendizaje infantil y su relación con el idioma extranjero
- Métodos efectivos para enseñar inglés a niños (TPR, CLIL, Storytelling, Project-Based Learning, etc.)
- Desarrollo de habilidades lingüísticas en la infancia: estrategias para enseñar listening, speaking, reading y writing desde un enfoque lúdico y contextualizado

Unidad 2. Diseño y creación de recursos didácticos adaptados

- Recursos didácticos para la infancia: visuales, manipulativos, sensoriales, digitales e inclusivos
- Creación de materiales interactivos para el desarrollo de habilidades lingüísticas: audio cuentos, tarjetas ilustradas, rutinas orales, libros de trazos, etc.
- Adaptación de recursos según habilidades, estilos de aprendizaje y necesidades educativas específicas

Unidad 3. Planificación contextualizada, diferenciada e inclusiva

- Diseño de clases contextualizadas: cómo adaptar contenidos y actividades al entorno sociocultural del estudiante
- Estrategias de planificación diferenciada: atención a ritmos, intereses y niveles de desempeño en el desarrollo de habilidades comunicativas
- Aplicación del Desarrollo Universal del Aprendizaje (DUA) e inserciones pedagógicas para el desarrollo equilibrado de listening, speaking, reading y writing en entornos diversos

Unidad 4. Evaluación formativa y diferenciada en el aula de inglés

- Evaluación formativa de las habilidades lingüísticas: instrumentos para valorar listening, speaking, reading y writing en niños
- Diseño de rúbricas adaptadas y evidencias auténticas para una evaluación diferenciada
- Retroalimentación efectiva y motivadora: cómo acompañar el progreso de cada niño desde una mirada humana, pedagógica e inclusiva