



PLANIFICACIÓN SEMANAL DE CLASE VIRTUAL

3

UNIVERSIDAD
ESTATAL DE MILAGRO
UNEMI
Evolución Académica

HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL

LOS PRINCIPIOS BÁSICOS PARA EL EJERCICIO DE LA ASISTENCIA

- >> La COS: Su rol en el surgimiento de la profesión
- >> Principales fundadores y precursores del trabajo social
- >> Primeras escuelas del trabajo social
- >> Evolución del método de grupo

ÍNDICE

1. Información de la unidad / Tema de la semana	3
2. Información de los subtemas	4
2.1. La COS: Su rol en el surgimiento de la profesión	4
2.2. Principales fundadores y precursores del trabajo social	6
2.3. Primeras escuelas de trabajo social	17
2.4. Evolución del método de grupo	19
3. Bibliografía	22

1. Información de la unidad

Tema de la semana:

» **Objetivo:**

Reconoce las principales cualidades, aptitudes y actitudes así como su objeto de estudio de la carrera como bases fundamentales para comprender su historia.

» **Tema:**

Los principios básicos para el ejercicio de la asistencia

» **Subtemas:**

1. La COS: Su rol en el surgimiento de la profesión
2. Principales fundadores y precursores del trabajo social
3. Primeras escuelas del trabajo social
4. Evolución del método de grupo

» **Unidad:**

Trabajo social: cualidades, aptitudes, actitudes

» **Duración de horas semanales:**

10 H

2. Información de los subtemas

2.1 La COS: Su rol en el surgimiento de la profesión

Una de las instituciones que se creó con fines benéficos es la *Charity Organization Society*, mayormente conocida como COS, formada por personas voluntarias que se centraban principalmente en bases morales dirigida a los pobres, hacia un impulso clave para el surgimiento de lo que conoce hoy como Trabajo Social, pero con una connotación profesionalizante. El funcionamiento de la COS y los basamentos sobre los cuales se apoyaban su acción social, fue cambiante, no obstante, el *modus operandi* fue moldeándose en el tiempo, y dio surgimiento a iniciativas sobre las que se configura en el presente la profesión del Trabajador Social.

Barahona, M. (2016) nos menciona que la COS “no proporcionaba ayuda directamente, sino que coordinaba a las organizaciones ya establecidas, derivaba a los solicitantes a las agencias apropiadas donde encontrarían la asistencia que ellos necesitaban y con todo ello se obtenía un registro central”. En este sentido, la jurisdicción nace en un contexto social que va hacia la organización caritativa, la que consistía en una división en distritos, en los cuales se investigaban las personas que podían requerir atención, y de ser así, organizaban la atención requerida. Un “visitante amistoso” era enviado para examinar la situación de la familia que solicitaba asistencia, para determinar si eran dignos de ayuda y de cuál debería ser esa ayuda (Arnold, 2015).

A pesar de los cuestionados principios del COS durante muchos años de su operación, los miembros del COS comenzaron a buscar razones sociales de la pobreza en la que se encontraban las personas, y ya no a culpar acciones individuales de los pobres, esto fundamentado en crisis económicas, políticas y sociales que se vivieron en el siglo XIX, que dificultaba seguir manteniendo la argumentación de la pobreza causada por

factores bajo del control de cada individuo. El uso del término “Trabajo Social” por primera vez, es atribuido a la COS, con el cual se identificaba a las actividades de investigación, asistencia y guía que era proporcionado para las personas consideradas dignas para recibirlo, por parte de los voluntarios (Barahona, 2016).

A finales del siglo XIX, *“la Sociedad de la Organización de la Caridad”* se relacionó directamente con el desarrollo del Trabajo Social como profesión, lo que derivó en un progreso en la experiencia y la aplicación de técnicas basadas en la evidencia para ayudar a los pobres. La COS fundó en 1898 la Escuela de Filantropía, un curso de seis semanas en casos de caridad, lo que posteriormente se convertiría en la primera escuela de Sociales y que funciona en la actualidad como la Escuela de Trabajo Social de Columbia (Arnold, 2015).

2.2 Principales fundadores y precursores del trabajo social

El Trabajo Social tal como lo conocemos hoy en día, es el resultado de la transformación constante de acciones de personas que dedicaron su vida y profesión al compromiso con otras personas y la comunidad. A lo largo de la historia de al menos 200 años, y en distintos contextos, el impacto de dichas personas influyó la conformación del Trabajo Social en el presente.

Los estudios a nivel internacional de la historia de la acción social organizada, destacan el aporte de pioneros precursores, pioneros fundadores y pioneros innovadores del Trabajo Social (Capilla Pérez & Villadóniga Gómez, 2004). Así, “los primeros trabajadores sociales, aunque no lo hubieran explicitado en sus obras, se mostraron muy preocupados por todo lo relativo a la ética desde los inicios” (Goldaracena I, 2013).

El trabajo e impacto que marcaron las obras de los pioneros, se fundamenta en “la sensibilidad social, el rigor en sus tareas y la creatividad en la búsqueda de estrategias para afrontar las situaciones de necesidad” (Capilla Pérez & Villadóniga Gómez, 2004), así como en el proyectar al resto de la sociedad la importancia de sus labores, y la ejecución organizada de las actividades de acción social, que les permitió configurar obras de resultados tangibles.

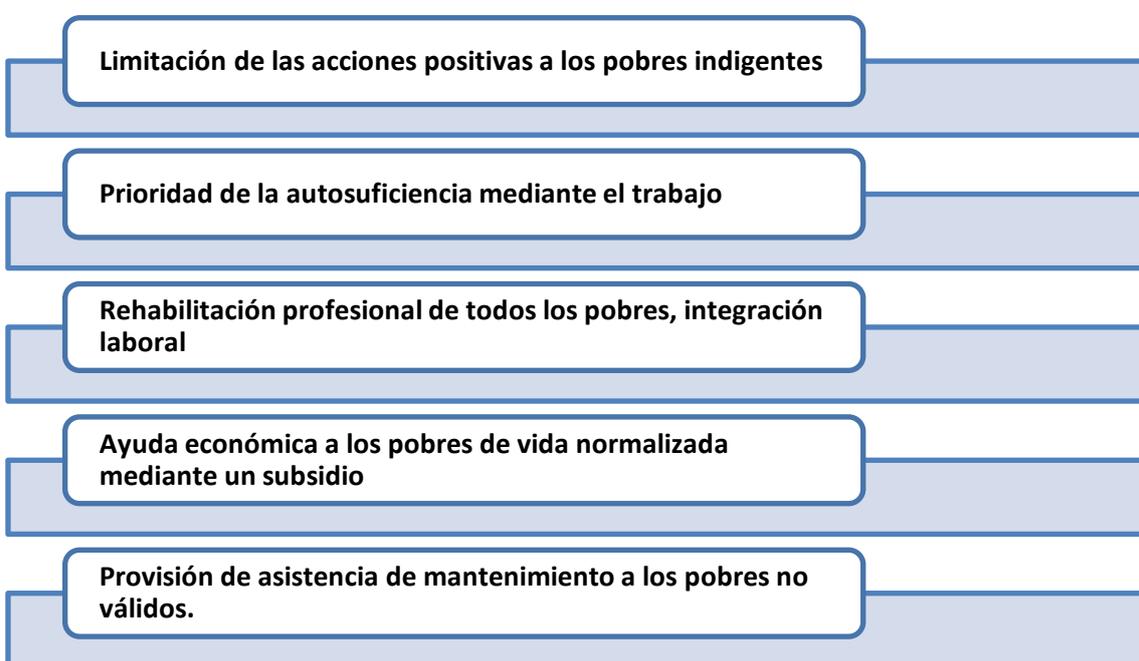
A continuación, se listan personas que históricamente son reconocidas por realizar aportes significativos como pioneros y precursores del Trabajo Social:

- » Juan Luis Vives (España, 1492-1540).

Fue un humanista español del renacimiento que pasó la mayor parte de su vida adulta en los Países Bajos meridionales. Sus creencias sobre el alma, dentro de la práctica médica temprana y la perspectiva de las emociones, la memoria y el aprendizaje le valió el título de "padre" de la psicología moderna.

Fue el primero en arrojar luz sobre algunas ideas claves que establece la forma en que percibimos psicología hoy. Considerado como el precursor de la asistencia social organizada, fundamentó los principios de la asistencia social en la Edad Media. Su labor la orientó hacia la desaparición de la mendicidad, la organización de la beneficencia, la predicación del evangelio y otras.

En lo que respecta a la forma de actuar del hombre él consideraba que el mayor peligro para este es la ociosidad, por ello manifestó que los artesanos que eran pobres y que no tenían trabajo o no poseían los recursos para instalar su propio taller, deberían ser considerados dentro de la planta de trabajadores de las fábricas, estos sean considerados. En su obra “el Tratado de Socorro de los Pobres” escrita en el año 1526, da a conocer la manera idónea para erradicar de manera la pobreza y mendicidad permanente, en la misma propone implementar las medidas:



Fuente: Elaboración de la autora, 2019.

En la carta citada por Riber (1948) Juan Luis Vives desde sus publicaciones alza su voz de protesta y hasta de cierta manera revolucionaria, al asirse hacia una posición que a vista de muchos es original e innovadora y quizás contradictoria; tomando como premisa la virtud de la caridad para llegar a la ayuda social llegar a mejorar las condiciones paupérrimas en la que viven las personas. Este autor advierte que para mejorar las condiciones de vida de las personas no depende de la beneficencia que pueda dar la iglesia, sino más bien de los poderes públicos con base a su compromiso, responsabilidad y obligación, con cada uno de los miembros de la sociedad especialmente para los más desposeídos.

Juan Luis Vives fue el precursor de la intervención del Estado en la asistencia organizada. En este sentido la prevención y el auxilio hacia los pobres es una responsabilidad que tenía que asumir el Estado ya que ayuda debía darse mediante una perspectiva social y no religiosa por ser un derecho de todas las personas necesitadas.

» **Martin Lutero (Alemania 1483-1546).**

Fue un profesor alemán de teología, compositor, sacerdote, monje, y una figura seminal en la reforma protestante.

Surge en el seno de la Iglesia Católica, promovió cambios que culminaron con la reforma de la Iglesia al percatarse de la frivolidad y mundanalidad en que había caído la Iglesia. La reforma promovida por Lutero, aporta un sistema de valores éticos y filosóficos que posteriormente inician otras formas para organizar y aplicar la asistencia social.

Lutero aborda una temática relevante “la esencia del cristianismo” que para muchos está representada por el Papa, para él hay que buscarla en la comunicación con Dios. Es así como europea se vio convulsionada durante dos siglos, la razón fue por el contenido de su libro “Las 95 tesis” donde da propicio a transformaciones sociales en todo el mundo, a partir de entonces se habla de la conducta social como una doctrina.

- » San Vicente De Paúl (Francia, 1581-1660).

Referirse a San Vicente de Paúl, es hacer referencia al catolicismo francés del siglo XVII, bajo este precepto se crean cuatro instituciones:



Fuente: Elaboración de la autora, 2019

Estas Congregaciones Sacerdotales estaban formadas por el clero y el servicio a los pobres, se realizaban misiones populares con el fin evangelizarlos. La congregación de sacerdotes debía cumplir con ciertas características fundamentales:

Evangelizan preferentemente a los pobres

Trabajan las causas de la distribución desigual de bienes en el mundo

procuran no sólo evangelizar, sino también ser evangelizados por los pobres

Actúan de forma comunitaria para de esta manera fortalecer su vocación unos a otros.

Sus misiones se extienden al mundo entero y buscan una continua adaptación a

las necesidades cambiantes.

Fuente: Elaboración de la autora, 2019

La influencia de la ideología de San Vicente de Paúl ha llegado a cobrar gran relevancia, a tal punto de formar una comunidad fraterna entre sus miembros, los Sacerdotes y Laicos que siguen el Espíritu de San Vicente de Paúl, deben emprender con ciertas labores como: la educativa, formación del clero y laicos, los mismos que debían prestar cuidado a las hijas de la Caridad y misioneros de Ad Gentes.

» **Benjamín Thompson (Estados Unidos, 1753-1814).**

También conocido como el Conde de Rufford, Benjamín Thompson nacido en los Estados Unidos, de nacionalidad estadounidense y británica, fue un físico y filántropo. El aporte de este precursor se origina en Munich y Alemania, su tesis para unos era una utopía, vista como algo imposible, pues su forma de ver el mundo versaba en que la pobreza sea erradicada por medio de la ciencia la que conllevaría la auto-dependencia.

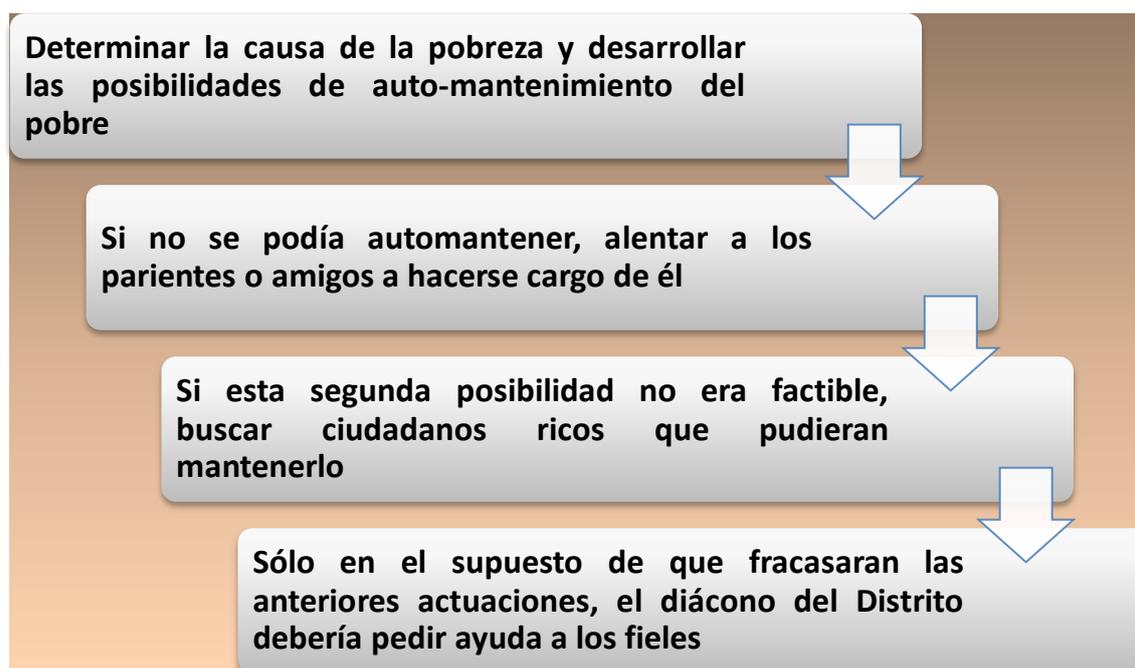
Sus ideas iban dirigidas a nivel micro social e implantó el tratamiento individual, brindando servicios a las personas que consistían en dar oportunidades de trabajo a los necesitados. Fue el fundador de un proyecto llamado “la casa de trabajo militar”, aquí los mendigos con base a los insumos que se les proporcionaba ellos debían elaborar la vestimenta para el ejército. Su planteamiento se fundamentaba en la desaparición de la mendicidad, mediante el fomento de la auto-dependencia y la utilidad social de las personas. Aprovechó su posición social para buscar ayuda para los necesitados, logrando fundar escuelas, construir casas para familias pobres, y establecer fábricas generadoras de empleo.

» **Thomas Chalmers (Escocia, Siglo XIX. 1780-1847).**

Economista, escritor y predicador evangélico escocés, dedicado al servicio público. Fue pionero de la asistencia social tecnificada e inspirador de los principios del Trabajo Social, considerado como el precursor del carácter científico de las disciplinas sociales.

Thomas Chalmers considera que para ayudar a los indigentes y se consiga el mejoramiento social, esta debe ser considerada como una ciencia, cuya premisa debe ser la observación, dando así un paso adelante en el sistema de beneficencia o filantropía.

Pensaba que el favorecido por la fortuna debía auxiliar al más necesitado. Creía que el remedio para la ruina del hombre era el evangelio. A principios del siglo XIX se empezaron a implementar cambios en la práctica de la caridad, los cuales consistían en indagación completamente las situaciones que vivían las personas o familias: Chalmers fundó el Cuerpo de los Voluntary Visitors, los cuales implementaron cambios en la práctica de la caridad, ya que realizaban una investigación a través de los pasos siguientes:



Fuente: Elaborado por la autora, 2019.

El Reverendo Thomas Chalmers para varios autores era considerado como el “precursor del trabajo social” Defendía la caridad privada y creía que la beneficencia pública no funcionaba ya que sólo provocaba más mendicidad pues las personas se

acostumbraban a vivir de los fondos públicos. El reverendo creó en la Parroquia donde prestaba sus servicios un modelo de socorro a nivel individual siendo un referente a lo que más adelante se determinó como “*Trabajo Social de Casos*”. Además, fomentó la investigación de las causas de la miseria y el estudio de las posibilidades de cada individuo para sostenerse por sí mismos, y practicó la prevención y observación que contribuyó al enriquecimiento conceptual del Trabajo Social profesional de la actualidad.

» **Concepción Arenal (España, 1820-1893).**

Concepción Arenal fue precursora del feminismo español, obtuvo los títulos de Licenciada en Derecho; ejerció el cargo de penalista en España, por ello en su condición de abogada visitó varias prisiones. Además, fue periodista y escritora, cuya temática se encasilla en el Realismo literario.

San Vicente de Paul influenció grandemente en Concepción Arenal al formar parte de activamente de la Sociedad catolicismo desde 1859. Influyó en el régimen penitenciario de España, Esta precursora participó fervientemente en la lucha de protesta por varias causas; por las condiciones en que vivían las personas privadas de la libertad, así como las condiciones de miseria de los organismos de ayuda social y de salud, sobre todo por la lucha en la igualdad de la mujer en el siglo XIX. Autora del Manual del Visitador del Pobre.

Brindó atención a la dignidad del necesitado y se enfocó en el desarrollo de las capacidades de la persona. Señaló a la sociedad como la responsable de brindar la mayor cantidad y mejor calidad de bienes y servicios y de elevar el nivel de vida de la persona.

» **Octavia Hill (Inglaterra, 1838-1912).**

Nativa del Reino Unido y creadora del sistema “Hill de Viviendas” el cual consistía en la transformación de las mansiones de Londres en casas pequeñas destinadas a los trabajadores, la misma que fue una de sus obras más destacadas; para conseguir ese objetivo la precursora tuvo que emprender proyectos dirigidos a barrios marginales de Londres, cuyo costo era accesible para los trabajadores, los mismos que con total facilidad podían pagar el alquiler.

Fue una de las fundadoras de La Organización Social de la Caridad (COS). Con el COS fundada en Londres en la segunda mitad del siglo XIX, se comienza realmente la etapa moderna del Trabajo Social. La organización formuló ocho principios básicos para la asistencia:

Cada caso será objeto de encuesta escrita

La encuesta se presentará a una Comisión para decidir

No se darán socorros temporales, sino permanentes

El beneficiario será agente de su propia readaptación

Se gestionará ayuda a instituciones adecuadas

Los agentes recibirán instrucciones y se formarán con lecturas y prácticas

Las instituciones harán un fichero central

Se hará un repertorio de obras de beneficencia.

Fuente: Elaboración de la autora, 2019.

Como es evidente la lucha por el trabajo social y su mejoramiento para la clase obrera es eminente visible, siendo su mayor aporte al Trabajo Social fue el establecimiento de normas para la enseñanza de personal especializado y para el registro de casos.

» **Daniel Vonder Heydet (Alemania, 1852).**

Creó el sistema ELBERFELD, que planteaba la atención individual a toda persona que

requiriera un beneficio, enfatizando en la prevención y rehabilitación social, en lugar de la dependencia permanente.

En el sistema, se designaba la persona para brindar el socorro, conocida como el “Limosnero Visitador”, que ejercía por tres años. Además, la ciudad de Elberfeld fue dividida en distritos atendidos por el visitador, que les gestionaba ayuda médica, trabajo para el desempleado, consejos y otras ayudas materiales.

Propuso la “necesidad y conveniencia de estudiar las necesidades sociales, poniendo énfasis en la prevención y la rehabilitación social”. Se basaba en el estudio de casos previo a darles ayuda, por lo que se considera como un avance para el método del caso social individual.

» **Samuel Augustus Barnett (Inglaterra, 1844-1913).**

Fue un sacerdote de la iglesia de Inglaterra y un reformador social. En 1872, fungió como el Párroco de la Parroquia de San Juan, en Londres.

En dicha Parroquia, creó el Settlement (llamado Toynbee Hall) con el fin de mitigar la lucha de clases, enfocándose en los jóvenes graduados que podían ejercer actividades comunitarias. El Settlement era una asociación de personas con diferentes opiniones y gustos, que tenía por objetivo extender un puente entre ricos y pobres. Barnett la consideraba una casa club ocupada por hombres y mujeres cumpliendo un deber de ciudadanos en la vecindad. Posteriormente, estas instituciones se trasladaron a América y se les denominó *Neighborhood Guild*.

Barnett fundó Centros de Bienestar y de Reforma Social (centro comunitario o casa de acogida)

» **Henrietta Barnett (Inglaterra, 1851-1936).**

Fue una notable reformadora social inglesa, pedagoga y autora. Ella y su esposo, Samuel Augustus Barnett, fundaron la primera "Universidad" en el Toynbee Hall (en el

extremo este de Londres) en 1884. También trabajaron para establecer el modelo de suburbio del jardín de Hampstead a principios del siglo XX.

Expresaba que se debe tratar a la gente como individuos, hacerse amigos.

» **Arnold Toynbee (Inglaterra, 1889-1975).**

Arnold Toynbee es reconocido como un “Especialista en filosofía de la historia” es autor de la teoría cíclica, la que indicaba todo tiene una causa y una consecuencia, en este caso el desarrollo de las civilizaciones, es respuesta a los grandes retos que el ser humano ha tenido que enfrentar, en los cuales ha salido airoso, por ello puede en la actualidad contar con éxito y prosperidad. Precursor londinense y autor de una de las más representativas obras del desarrollo de las civilizaciones escritas entre 1934 y 1961 con el título “*Estudio de la Historia*”

Junto a Samuel Barnett crearon el primer centro comunitario en Londres, en 1884.

» **Jane Addams (Estado Unidos, 1860 – 1935).**

Jane Addams tuvo un papel protagónico de reformadora en Estados Unidos, por su postura feminista, fue una mujer pacifista y era conocida como la madre del Trabajo Social. En 1889 fundó, junto a Ellen Gates Starr, en Chicago la *Hull House*, una de las más famosas instituciones sociales de los Estados Unidos, en estas instituciones quienes las integraban daba prioridad a los inmigrantes, y crearon guardería infantil, asistidos por proyectos educativos. Autora del libro *Democracia y Ética Social* (1922). En 1931, el premio de Nobel de la Paz galardonó su lucha hacia los más desposeídos, se convirtió en la primera mujer americana en recibir este premio y es reconocida como el fundador de la profesión de trabajo social en los Estados Unidos.

» **Mary Hellen Richmond (Estados Unidos, 1861-1928).**

Fue una de las pioneras del Trabajo Social estadounidense. Fue fundadora de la filial de la *Charity Organization Society* COS en Búfalo y propone que se instituya una

Institución académica para formar al personal que trabaja en la COS. Desarrolló sus propias ideas relacionadas con la prestación de asistencia a los necesitados. Siendo una de ellas, que se debía indagar los precedentes de cada una de las personas que urjan por recibir asistencia social.

En 1897 al asistir a la Conferencia Nacional de Instituciones de la Caridad propone la necesidad de crear un Centro de Formación para Asistentes Sociales, siendo escuchada su voz en el año 1918 al fundarse de la Escuela de Filantropía, conocida posteriormente como *Escuela de Trabajo Social* cuya sede fue Nueva York. En 1917 formula teorías de Trabajo Social en su libro *Diagnosis Social*. En 1922, escribe el libro *¿Qué es el Trabajo Social de Casos?*, estableciendo las bases científicas de la profesión. Lo que permitió institucionalizar el término Trabajo Social de Casos.

Su éxito y liderazgo en el desarrollo de trabajo social e investigación animó a muchas otras organizaciones a continuar el apoyo financiero y con ello lógicamente la implementación del trabajo social. Planteando que el bienestar social es una responsabilidad cívica y muchas de sus teorías en trabajo social se adoptaron para su uso en Asia, Europa y América del sur. Algunas de las contribuciones más notables que dio Mary Richmond era que ella luchó para obtener legislación para esposas abandonadas y la fundación de la Comisión de trabajo infantil de Pennsylvania, la Fundación pública de Caridades, el Tribunal de menores y la Asociación de vivienda.

2.3 Primeras escuelas de trabajo social

Las escuelas del trabajo social, se fundan para satisfacer la necesidad de darle forma de disciplina e institucionalizar una rudimentaria asistencia social desarrollada en la edad media, que venía siendo impulsada mayoritariamente por instituciones religiosas. La formalización de la disciplina buscaba brindar recursos académicos a los que se dedicaban a las labores sociales, a la vez que conservar la herencia filantrópica, caritativa y voluntarista. Para la instauración de estas escuelas, también tuvo gran influencia, el desarrollo de una Europa pre-industrial, que veía la necesidad de crear sistemas de atención, orientados a ayudar y a asistir al necesitado, al débil, al desadaptado socialmente.

Esa necesidad de institucionalizar la asistencia social, formalizar las labores de servicios sociales como una disciplina, y brindar una formación metódica, teórica y práctica que ayudara en su misión a los servidores sociales, brinda el campo propicio para que surjan en Europa el marco del siglo XIX las primeras escuelas de trabajo social. Según (Corella, 2012) el primer instituto de formación profesional para esta disciplina, se fundó en Ámsterdam Holanda en 1899. Dicho país que tenía ciertas condiciones vinculadas a los espíritus conservadores y una profunda impronta religiosa que favoreció la fundación de este primer Instituto.

En la que respecta a la creación de las primeras escuelas de servicios sociales en Europa, tuvieron diferentes instancias fundadoras y diferentes fechas: En España por ejemplo según Rejón, B. G. (2017), la primera escuela fue impulsada desde instituciones religiosas en el año 1932, tenía como nombre “Escuela de Asistencia Social para la Mujer” y se trata de una escuela católica, filial de otra belga. Dicha escuela se propuso como objetivo “dotar de nociones y entrenamiento técnico a quienes decidieran intervenir en la obra de mejora de la sociedad, en la línea del resto de escuelas y corrientes europeas de profesionalizar la asistencia caritativa” (Rejón, 2017).

En Latinoamérica a principios del Siglo XX como primicia se fundan las escuelas de trabajo social. Chile fue pionero en 1925, con el instituto impulsado por el Doctor Alejandro del Río, de formación profesional en medicina. Otros países de los que se posee data de la fundación de las primeras escuelas son: Puerto Rico (1934), Colombia (1936), Argentina (1940), Ecuador en (1945), Venezuela (1956), República Dominicana (1966). Sumándose a estos logros en Chile en el año 1945, se realiza el Primer Congreso con la temática de Trabajo Social (Alayón, et. al 1971),

2.4 Evolución del método de grupo

La práctica del trabajo con grupos es incluso anterior a la institucionalización del trabajo social, esta práctica se llevó a cabo por los años 1920, pero como forma de intervención a ciertos programas de intervención social. Muchos autores han referido con su propio criterio respecto al origen del empleo de este método y su valoración del mismo.

Según Bueno (2005), basada en las investigaciones realizadas por la Ph. D. Rosa Resnick, se pueden señalar cinco etapas significativas de la evolución del método de trabajo social. Luego de varios años, desde que se implementó el trabajo en grupo, se cuestionan si esta forma de intervención social es la más idónea para ayudar, por ello se realizan estudios y se llega a la conclusión que es un método específico y autónomo en el campo de la profesión.

En los cuarenta se da un período de síntesis en el que el método adquiere un perfil propio. En los cincuenta se disemina la práctica en varias direcciones. Ya para los sesenta, el “*trabajo social de grupo*” es un modelo de tratamiento, el mismo debe cumplir con los siguientes propósitos:



Fuente: Elaboración de la autora, 2019.

- » Según Vinter, R. (1969) los siguientes serían los eventos más destacados en la evolución del método de grupo:

- » Tiene sus raíces en 1851, con la fundación de la Asociación Cristiana de Jóvenes (YMCA);
- » En 1920 Verdaderos se hacen esfuerzos por incluir el método la práctica profesional a partir de los enfoques de Wilbur Newstetter y Clara Kaiser.
- » En 1929, Margaret Williamson orienta sus estudios en actividades ofrecidas para “ocupar el tiempo libre” y “desarrollar al individuo”.
- » En 1935, Grace Coyle sintetizó el pensamiento de la época y estableció que el Trabajo Social de Grupo (TSG) ayuda al crecimiento del individuo mediante la experiencia de grupo, con miras al cambio social.
- » En el período de 1940 a 1950, Se hizo una síntesis en términos generales el TSG, con el interés centrado en la individualización y la socialización. a esto se suma la introducción de una forma impactante de la psiquiatría en el TSG, de esta forma los grupos e individuos tratarán de conocen sus valores terapéuticos.
- » Progresivamente hacia los años 1950 a 1960, el TSG formó parte en instituciones tales como hospitales escuelas, hogares para niños/as/as, ancianos, y madres solteras, sindicatos, y la industria. El TSG se apartó de su enfoque educativo y se orientó en gran medida hacia una identificación más estrecha con el Trabajo Social en sentido amplio.
- » 1951: Gisella Konopka destacó que el énfasis del TSG el cual debe responder y ajustarse a las necesidades de la trilogía: individual, grupal y social.
- » Finalmente, a partir de 1969 se centra el interés en tres aspectos fundamentales del método:

Los objetivos de participación social y educación democrática

La socialización y objetivos de desarrollo social para la realización individual y para preparar al individuo a asumir roles sociales responsables

El tratamiento o en la rehabilitación a través del pequeño grupo como medio de modificar la propia conducta y llegar a la realización personal

Fuente: Elaboración de la autora, 2019.

El método del trabajo en grupo ha seguido un proceso histórico, donde han intervenidos unos sinnúmeros de gestores, las cuales han aportado y contribuido desde sus acciones a un cambio social de gran envergadura.

3. Bibliografía

- » Alayon, N., Barreix, J., & Cassineri, E. (1971). *ABC del trabajo social latinoamericano*. Editoria Libreria ECRO.
- » Arnold, S. H. (2015). *Gender, Money and the Charity Organization Society: 1900-1919*. New York: CUNY Academic Works.
- » Barahona, M. (2016). *El Trabajo Social: Una disciplina y profesión a la luz de la historia*. Madrid: Grafo Industrias Gráficas.
- » Bueno, A. (2005). El método de Trabajo Social en grupo en los proyectos de intervención de Práctica de Entrenamiento Profesional (PEP) Universidad de La Salle 2000-2004. *Revista Tendencias & Retos*, 199-203..
- » Carta de Luis Vives a Erasmo (10/1/1523) y Carta de Luis Vives a Granevelt (10/V/1523). L. Riber (1948) *Obras completas de Luis Vives*. Aguilar, Madrid
- » Capilla Pérez, A. & Villadóniga Gómez, J. C. (2004). *Los Pioneros del Trabajo Social, una apuesta por descubrirlos*. Huelva, España: Universidad de Huelva.
- » Corella, F. E. (2012). Fundación de la primera Unidad Académica de Trabajo Social en el mundo: su contexto emergente en los Países Bajos (siglo XIX). *Reflexiones*, 91 (2), 151-162.
- » Goldaracena I, F. (2013). Tras la estela de la responsabilidad ética: origen y evolución histórico-filosófica de la ética del Trabajo Social hasta la actualidad. *Cuadernos de Trabajo Social*, 489-498.
- » Rejón, B. (2017). El Trabajo Social y los Servicios Sociales en España: El precio del neoliberalismo. *ReiDoCrea: Revista electrónica de investigación y docencia creativa*, 6, 95-104.
- » Vinter, R. (1969). *Principios para la práctica del servicio social de grupo*. Buenos Aires: Editorias Humanitas.