



PLANIFICACIÓN SEMANAL DE CLASE VIRTUAL

8

UNIVERSIDAD
ESTATAL DE MILAGRO
UNEMI
Evolución Académica

TEORÍA GENERAL DEL ESTADO, ESTADO PLURINACIONAL Y SOCIOLOGÍA JURÍDICA

ORIGEN DEL ESTADO ECUATORIANO

- >> Construcción de Ecuador
- >> La Colonia
- >> La lucha por la independencia

ÍNDICE

1. Información de la unidad / Tema de la semana	3
2. Información de los subtemas	4
2.1 Construcción de Ecuador	4
2.2 La Colonia	6
2.3 La lucha por la independencia	10
3. Bibliografía	12

1. Información de la unidad

Tema de la semana:

» Objetivo:

Identificar los principales hechos que provocaron la creación del Estado Ecuatoriano

» Tema:

Origen del Estado Ecuatoriano

» Subtemas:

1. Construcción de Ecuador
2. La Colonia
3. La lucha por la independencia

» Unidad:

El Estado en América Latina y el Ecuador

» Total de horas de la asignatura:

7.5 H

2. Información de los subtemas

2.1 Construcción de Ecuador

Los primeros habitantes fueron cazadores especializados. Se agrupaban en bandas nómadas dedicadas a la cacería de la fauna andina, por las condiciones naturales de la tierra, esta proveía de mucha variedad de alimentos y protección contra el clima. Los hombres vivían en cuevas o en construcciones muy simples, hechas de ramas y paja. Los asentamientos eran temporales y se ubicaban en lugares que permitieran la caza y la provisión de materias primas para las herramientas.

Con el paso de los años los sistemas de agrícolas y la organización de asentamientos en lo que ahora es el Ecuador, fueron evolucionando y dando paso a los periodos controlados de producción de vegetales, frutas y diversas hortalizas.

Los señoríos étnicos se asentaban sobre la estructura de la producción comunitaria. No se daba en ellos una apropiación privada de los medios de producción. La tierra, fundamentalmente, era propiedad común. Se había logrado mayor productividad y coordinación de las actividades económicas, sociales y religiosas (Ayala, 2008).

A finales del siglo XV, los pueblos de lo que actualmente es el Ecuador, sufrieron la invasión y conquista de los denominados Incas, quienes se encontraban asentados en el sur de lo que ahora es Perú. El legendario Manco Cápac inicio una emancipación del imperio Inca hacia el norte, es así que logro insertar a las nuevas poblaciones en su sistema de producción y control.

Si bien es cierto, la conquista de los Incas sobre los pueblos originarios del Ecuador fue sangrienta, es importante mencionar que se estableció un desarrollo en la organización social, por cuanto lo existente fue mejorado y adaptado a las necesidades de los conquistadores.

El dominio Inca sobre el Ecuador no permaneció por muchos años, el denominado Tahuantinsuyo tuvo mucha fuerza política e interés administrativo en Tomebamba y Quito. Con la muerte de Huayna Cápac, el gran imperio se desmoronó a causa de la división del poder y sucesión de liderazgo.

El descubrimiento de América marca un hito transcendental en la transformación de los habitantes en tierras ecuatorianas. Con la incursión de la expedición de Colón y el inicio de la subyugación violenta de los pueblos aborígenes comenzó una época nueva para nuestro continente. Europa finalizaba con el feudalismo y avanzó con el aporte americano hacia una era de predominio mundial.

Al “descubrimiento” del nuevo continente y su ocupación inicial sucedió una corta etapa de conquista militar. Luego se inició en estas tierras una extensa Época Colonial, que duró casi tres siglos.

2.2 La colonia

La llegada de Colón a América no se relaciona a descubrir un nuevo mundo, en realidad es establecer contacto con otra civilización, culturas y hábitos diferentes, así como una evolución de vida menor en comparación a lo de los conquistadores.

A finales de 1531 Francisco Pizarro parte de Panamá para conquistar los territorios del imperio Inca, durante mucho tiempo permaneció en las costas estableciendo estrategias de conquistas y recolectando riquezas para financiar el nuevo reto. Es así como la conquista española logro su cometido, someter a los incas y obtener sus bienes a través del saqueo y disminución de la resistencia. Durante dicho tiempo Pizarro y Almagro desencadenaron batallas internas al deteriorarse la sociedad existente en años pasados, hasta el punto en que Almagro fue asesinado por compañero de conquista. El proceso de colonización tomo alrededor de dos décadas hasta establecer un sistema fuerte y de control sobre la nueva estructura de organización.

En el proceso de conquista, el imperio Inca se encontraba en una crisis absoluta, atravesaban guerras internas lo que debilito el Tahuantinsuyo, siendo esto un factor crucial en su debacle. El derrumbamiento repentino del Imperio inca y la relativa facilidad con que los conquistadores sojuzgaron al Tahuantinsuyo se pueden explicar mejor por conflictos y debilidades internas de esa sociedad, más que por la acción audaz, la superioridad bélica o la inteligencia de los españoles.

Primer periodo colonial.- Aquí se produjo el juzgamiento hacia el pueblo indígena producto de la cristianización, esta etapa no llevo mucho tiempo porque inmediatamente se desarrollaron nuevas leyes en función del excesivo uso de la fuerza hacia los indígenas por parte de los encomenderos.

La encomienda.- Era una institución que establecía que un castellano, conocido como encomendero, tenía a su disposición un pueblo de indios con sus caciques para que le pagasen tributos y le sirvieran. La figura del cacique o personaje principal de los poblados era muy importante porque solía ser el intermediario entre el encomendero y los indios, especialmente en la cuestión de los tributos. La encomienda fue un instrumento muy eficaz para consolidar el dominio del territorio porque encuadraba y organizaba a la población indígena como mano de obra forzada. Por otro lado, la encomienda fue un medio empleado por la Corona para recompensar a los que habían prestado servicios importantes, y contribuido a la conquista y, además, para fijar a la población europea en el continente.

Las prestaciones establecidas en la encomienda eran de dos tipos: el tributo y el servicio personal, como hemos señalado. El tributo se destinaba al mantenimiento del encomendero y su familia, además de proporcionarle productos que podía vender, ya que solían ser en especie (metales, ropa, animales, maíz, trigo, etc...).

Este proceso de organización era llevado a cabo en varias áreas, con el transcurso del tiempo se promulgaron leyes solventadas por burgueses que flexibilizaban las labores rígidas y exhaustas a las que eran expuestos los indígenas. El más importante cambio de la situación jurídica de los indios llegó con las Leyes Nuevas de 1542. Los indios pasaron a ser plenamente súbditos de la Corona. Esta decisión provocó que se ordenara que no se creasen nuevas encomiendas y que las existentes se extinguiesen con el fallecimiento del encomendero.

Segundo periodo colonial.- La encomienda pierde credibilidad y resultados, paulatinamente va desapareciendo y surge un mecanismo de organización económica denomina “Mitas y obrajes”, allí cancelaban cuotas por trabajo, los indígenas tenían periodos de trabajo. Aunque el trabajo era forzado, tenía que pagarse un salario, lo cual garantizaba al Estado que los indígenas dispusieran de recursos para el pago del tributo.

Los mitayos trabajaban principalmente en la producción textil y la agricultura. Los llamados obrajes –centros de elaboración de paños– se desarrollaron enormemente, de manera especial en la Sierra norte y centro.

Los indígenas aprendieron pronto ciertas técnicas agrícolas, el cultivo de plantas y la domesticación de animales venidos del viejo continente. El quichua, que comenzó a ser difundido por los incas, terminó por ser la lengua común de los indios, por influencia también de los misioneros. Se dio una interrelación de ese idioma con el castellano.

Conforme iba evolucionando la organización social estructurada en el sistema colonial, el mestizaje tomo mayor fuerza e importancia, era una un proceso insostenible esta situación, por cuanto el mestizaje era producto de las uniones de las entre los conquistadores y las mujeres indígenas, dando como resultado un grupo social intermedio, quienes se dedicaban a ciertas actividades. Los mestizos bregaron por abrirse campo entre sus dos polos de origen social y étnico y lograron el reconocimiento de ciertos “privilegios” reservados a los blancos peninsulares, pero quedaron relegados a una situación intermedia y subalterna en la sociedad, puesto que no podían demostrar “pureza de sangre”. Posteriormente la esclavitud de personas de raza negra incremento de gran manera, eran ubicados en tierras americanas para realizar trabajo forzoso, pero en el sector de Esmeraldas se concentraron ciertos grupos de pobladores de raza negra que mantenían cierta autonomía frente a la colonia.

Con la diferenciación socioeconómica y étnica, se consolidó una sociedad estamentaria que consagraba la desigualdad. Sus grupos tenían deberes y derechos diversos de acuerdo a su lugar en la estructura social y el control de la propiedad.

El Estado cumplió un rol fundamental para mantener el orden a través de una posición conservadora ante la población, garante de la actividad económico-social y de las funciones políticas e ideológicas consiguientes. Este comprendía todas las instituciones donde se ejercía la administración política.

Tercer periodo colonial: En las décadas iniciales del siglo XVIII, se abrió en la Real Audiencia lo que podría definirse como el tercero y último período de colonización, que transcurrió marcado por una crisis recurrente. Las calamidades internas se agravaron con una acelerada contracción de la economía colonial en su conjunto. Los metales, cuya extracción era el centro de la actividad del imperio americano, comenzaron a escasear, es así como la organización se ahondo en la crisis.

Con la recesión textil, la explotación agrícola cobró gran importancia. De este modo se acentuó el proceso de consolidación del latifundio como eje de todo el sistema económico, que se dio en buena parte a costa de las propiedades de las comunidades indígena.

Este sistema se basaba en grandes extensiones de terrenos o haciendas que pasaron a pertenecer a un solo dueño, además el acoplamiento de muchos trabajadores dentro de su territorio.

Los Criollos buscaban su identidad, al encontrarse en un nivel intermedio entre los españoles conquistadores y los indígenas, consideraban que tenían derecho sobre el desarrollo de la nación y evolución económica que había influenciado su trabajo en la economía española. De tal forma que iniciaba la llama de la independencia y autonomías totales del poder estatal en relación a la corona española.

2.3 La lucha por la independencia

La más grande figura del despertar intelectual y político fue Eugenio de Santa Cruz y Espejo (1747-1795). Hijo de un indígena y una mulata, apoyado por las elites criollas cambio la historia. Desde el fin del siglo XVIII gobernó el barón Héctor de Carondelet (1799-1807), que tuvo una clara política pro-criolla y al mismo tiempo se esforzó por recuperar las jurisdicciones perdidas de la Audiencia.

A inicios del siglo XIX las tendencias autonomistas estaban a la vista. Los criollos habían logrado una significativa ampliación de su poder económico, especialmente con el robustecimiento del latifundio, pero continuaban excluidos del acceso al poder político. Sus tendencias autonomistas respecto de la metrópoli los conducirían, en pocos años, al rompimiento.

Los grandes protagonistas de la Independencia, los patriotas, fueron los notables latifundistas, a los que se sumaron lo que podríamos denominar grupos medios de la sociedad colonial. Muchos grupos se unieron a la gesta independista, a excepción de varios grupos indígenas y la iglesia que permanecían leales a la corona.

La independencia toma mayor fuerza debido a la intervención napoleónica en España, lo cual convirtió a las autoridades de los virreinos y audiencias en representantes del usurpador, así surgió en América la idea de sustituirlas por juntas, integradas por criollos. La junta en sus inicios no tomo gran poder (1809), porque no lograron convencer a las fuerzas populares, los virreyes de Lima y Bogotá intervinieron con la milicia y disiparon la débil revolución iniciada en Quito, es así que aquellos patriotas fueron torturados y juzgados.

Durante una década la idea de la independencia se fue fraguando de forma más cautelosa, además se añaden los inconvenientes de seguridad que existía en el desplazamiento de mercancía y productos a nivel naval, allí se notaba que los españoles carecían de recursos para la defensa del puerto principal Guayaquil, allí

llegaban cada vez más noticias sobre los acontecimientos realizados por Bolívar y San Martín.

Los notables guayaquileños proclamaron su independencia el 9 de octubre de 1820. José Joaquín de Olmedo fue la figura del pronunciamiento. Junto a él estuvieron, entre otros, Febres Cordero, el jefe militar; Escobedo, Jimena, Roca y Espantoso, que formaron parte de las juntas, Provisional y Suprema, que se sucedieron en el mando. El ejemplo porteño impulsó varios movimientos en el interior. El más importante fue el de Cuenca, que proclamó su independencia el 3 de noviembre de 1820 (Ayala, 2008).

De allí en adelante se dieron varias victorias, antes de la expansión de la independencia interna, es así que con el apoyo de Bolívar, encabezado por el Gral. Antonio José de Sucre, en la mañana del 24 de mayo de 1822 derrotó a los realistas en las faldas del volcán Pichincha. Esa batalla definió el curso de la independencia de lo que hoy es Ecuador. Quedó pendiente en el Sur la independencia de Perú que posteriormente se iba a lograr.

Por lo tanto, se contemplan dos periodos posteriores a la administración colonial: el proceso de independencia y la Gran Colombia, luego de la independencia y separación de la Gran Colombia surge la vida republicana del Ecuador.

Desde los primeros años republicanos, se utilizó mucho a la prensa como instrumento de ayuda para posicionar la presencia del Estado, en esencia la presencia de los sectores dirigentes. El servicio del poder estatal tuvo un gran auge y verdadero proceso de formación profesional en el mandato de Eloy Alfaro (1895 - 1901). Allí se organizó el Estado como un ente burocrático, cual significó que tomara a su cargo tareas como “la de institucionalizar su autoridad a lo largo del territorio nacional, la de administrar varias ramas de la cosa pública y, por fin, la de crear símbolos con el propósito de hacer de la población del país una entidad colectiva (Hidalgo, 2014).

3. Bibliografía

- » Ayala, E. (2008). Resumen de la Historia del Ecuador. Quito: CORPORACIÓN EDITORA NACIONAL.
- » Hidalgo, A. (7 de diciembre de 2014). El Telegrafo. Recuperado el 30 de junio de 2019, de <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/guayaquil/1/la-formacion-del-estado-ecuatoriano-en-el-siglo-xix>
- » Martinez, M. (8 de julio de 2016). Sobrehistoria.com. Recuperado el 21 de junio de 2019, de <https://sobrehistoria.com/america-latina-la-formacion-de-los-estados-nacionales/>
- » Sarmiento, M. (01 de agosto de 2009). El Tiempo. Recuperado el 20 de junio de 2019, de <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-128746>