

UNIDAD 1



PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I

TEMA 2: La Fecundación

ÍNDICE

1. Unidad 1: Fundamento científico del desarrollo humano y la concepción	3
1.1. Objetivo	3
2. Información de los subtemas	4
2.1 Desarrollo prenatal: Fase germinal, fase embrionaria y fase fetal	4
2.2 Herencia y medio ambiente	7
2.3 Periodos críticos en el desarrollo prenatal	10
2.4 Naturaleza y crianza	11
3. Bibliografía	13

1. Unidad 1:

» **Objetivo:**

Reconocer los procesos que se producen en el ser humano en las áreas sensorio-motriz, cognitiva, socio-afectiva en las etapas de la infancia, primera infancia e infancia intermedia.

2. Información de los subtemas

2.1 Desarrollo Prenatal: Fase germinal, fase embrionaria y fase fetal

El desarrollo prenatal es igual de importante como el desarrollo infantil, es una etapa en la cual se dan muchos cambios notorios el cual ayudara al desarrollo psicológico seguro. Uno de los muchos órganos que se forma es el cerebro, pero tendrá aun muchos más cambios una vez que haya nacido él bebe.

La primera etapa más conocida como la etapa germinal la cual comienza después de dos semanas de la concepción, así mismo, la próxima etapa la cual inicia a partir de la tercera hasta la octava semana es conocida como la etapa embrionaria, y tenemos lo que es la última etapa que comienza desde la novena semana hasta el momento del nacimiento, es conocida como el periodo fetal

El proceso de concepción

Fase Germinal

La etapa germinal empieza a partir de dos semanas después de que haya ocurrido la concepción, este proceso inicia una vez que un espermatozoide y un ovulo se unen formando un solo ser en una de las trompas de Falopio. Una vez que se haya formado el cigoto, es decir el ovulo fertilizado, este realiza un viaje hacia el útero que demorara aproximadamente una semana, una vez que haya llegado demorar entre 24 a 36 horas después de la concepción, cabe recalcar que este proceso es fundamental para que se pueda elaborar un embarazo (Lazaro Arnal , Peñacoba Puente, & Álvarez Loro, 2006, pág. 176).

Una vez que hayan pasado tres semanas de gestación el embrión ahora es conocido como gástrula, todo este proceso dará paso a tres estructuras que formara todo el cuerpo del bebe, estas estructuras son conocidas como:

➤ Ectodermo

Este se convertirá en piel y el sistema nervioso

➤ Mesodermo

Este se convertirá en esqueleto y músculos

➤ Endodermo

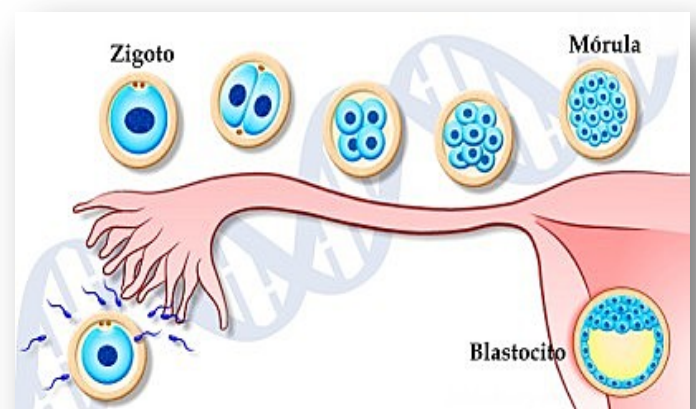
Se convertirá en los sistemas digestivo y respiratorio (Lazaro Arnal , Peñacoba Puente, & Álvarez Loro, 2006, pág. 176)

La etapa del embarazo se divide en 3 secuencias mejores conocidos como trimestres.

El primer trimestre, los meses 1 a 3 es esencial para el desarrollo adecuado del lactante y abarca tanto el óvulo como los períodos embrionarios del desarrollo prenatal. Esto es cuando se desarrollan todos los órganos, células nerviosas y células cerebrales. . (Poch Olivé, 2001, pág. 16)

Según la ciencia, existen embarazos que no llegan a su final, esto se debe a los llamados abortos espontáneos, los cuales son generalmente causados por una anomalía en el desarrollo del feto o del embrión dependiendo en qué etapa se encuentre le embarazo esta es una manera natural para eliminar una anomalía cromosómica.

Es por esto que es de vital importancia que la mujer que se encuentre en estado de gestación al momento de enterarse de su estado sea inmediatamente atendida por especialistas, tales como, ginecólogos u obstetras para poder realizar exámenes acordes a su estado de gestación, los cuales pueden ser, ecografías, ultrasonidos, etc. Para poder así descartar cualquier duda o temor sobre



Fuente 1

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.timetoast.com%2Ftimelines%2Fdesarrollo-prenatal-2b98fde8-1817-4b63-905f-ce99d03f41ec&psig=AOvVaw3XijWBzIIwIYe-Yth83fc&ust=1581030315641000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCLjtyo3Du-cCFQAAAAAdA>

su embarazo y que pueda desarrollarse de una manera adecuada sin perjudicar a la madre o al bebé. (Sgreccia, 2006, pág. 43)

Por otra parte, tenemos lo que es el segundo trimestre, los cuales comprende desde el cuarto mes hasta el sexto mes, este trimestre para algunas mujeres es la mejor etapa del embarazo debido a que a estas alturas ya desaparecen todos los síntomas del embarazo, tales como, vomito, mareos, dolor de muelas, de cabeza, cansancio constante, el desánimo para realizar sus actividades cotidianas, etc. Lo que provocará que la madre se encuentre bastante contenta y se sentirá mucho mejor de sus malestares. (Sgreccia, 2006, pág. 43)

Poch Olivé, (2001, pág. 16) menciona que:

El tercer trimestre comprende los meses 7 a 9, estos meses son importantes para el bebé a medida que sus órganos y sistemas corporales maduran y se preparan para funcionar por sí solos. La grasa acumulada durante este tiempo le dará al bebé una ventaja en la vida.

E. Papalia, Diane; Wendkos Olds, Sally; Duskin Feldman, Ruth, (2009, pág. 34) Refieren que el tercer periodo es conocido como el periodo del feto. En esta etapa empezara a partir del final del segundo mes hasta el momento del nacimiento. Durante esta etapa, él bebe en desarrollo es conocido como feto. Las partes del cuerpo, los órganos y sistemas fueron formados durante su etapa como embrión se desarrollarán aún más y empezarán a funcionar. El feto empezara a tomar la forma de un ser humano. Durante el periodo fetal él bebe puede que crezca hasta 12 pulgadas.

2.2 Herencia y medio ambiente

Antes de que una mujer empiece su estado de gestación es de mucha importancia que tome en cuenta su base genética y la de su pareja, debido a que este puede arraigar buenas y malas herencias, excepto en sujetos que sufren algún tipo de particularidades de anomalías en sus genes.

El cuerpo humano contiene un núcleo en el cual cada célula se reduce a un grupo de 46 cromosomas, los cuales están divididos en 23 pares, todos estos cromosomas tienen en si toda la base genética para cada individuo. En esta base genética no solo se basa, por ejemplo, en el color de cabello, de los ojos en la medida de la persona si será alto o tamaño promedio, su temperamento, etc. Sino que también se comparte para cada uno de los miembros de nuestra especie, como, por ejemplo, sus patrones de desarrollo físico. (E. Papalia, Wendkos Olds, & Duskin Feldman, 2009, pág. 34)

Según la ciencia actual, expertos refieren que se trata sobre la dotación cromosómica de cada individuo. Todo esto es un proceso en el cual todos los seres humanos deben pasar para que puedan concebir nuevos seres humanos que tengan parecidos ya sean físicas o biológicas a ellos. “Por otra parte el ambiente, es todo lo que sucede en el individuo refiriéndonos a la dotación cromosómica, teniendo todo esto claro se puede recalcar que la herencia siempre estará enlazada con el ambiente” (E. Papalia, Wendkos Olds, & Duskin Feldman, 2009, pág. 34). Es por esto que existen entre la madre y su hijo parecidos físicos o conductuales, por ejemplo en la manera de dormir, así mismo, puede existir parecido entre el padre y el hijo.

Existen dos únicas células en los cuales no contienen 46 cromosomas y son los espermatozoides y el ovulo, son conocidos también como gametos o células germinales. Los gametos en las primeras semanas de desarrollo se dividen al igual que todas las células, este proceso el cual es llamado también como mitosis. (Sgreccia, 2006, pág. 43)

En el final del proceso de la división, el cual llamado también meiosis

Por lo tanto, cada gameto tiene solo 23 cromosomas en lugar de 23 pares. Cuando se concibe un niño, los 23 cromosomas en el óvulo y el 23 en el espermatozoide se combinan para formar los 23 pares que formarán parte de cada celda en el reciente cuerpo en desarrollo. (Sgreccia, 2006, pág. 43)



Fuente 2

<https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewi26dmjs7jnAhVsvlkkHe5AAjQQjB16BAgBEAM&url=https%3A%2F%2Fdesarrollocognitivo.com%2Fdesarrollo-humano%2Fetapa-prenatal%2F&psig=AOvVaw0-GVUwTOraNozIAGC7WeMX&ust=1580923001028562>

Cada ser humano contiene cromosomas los cuales están conformados por largas cadenas de moléculas los cual producen un químico llamado “ácido desoxirribonucleico”, también llamado por sus siglas ADN. James Watson y Francis Crick dedujeron que el ADN tiene la forma de una doble hélice, algo como una escalera torcida.

Busquets Alibés, Ester; (2009, pág. 12)menciona que:

La característica notable de esta escalera es que los peldaños están contruidos, para que toda la hélice pueda "descomprimirse"; entonces cada mitad puede guiar la duplicación de lo que falta parte, permitiendo así la multiplicación de células para que cada nueva célula contenga el conjunto completo de genes información. (Busquets Alibés, 2009, pág. 12)

El ADN es encargado de que cada cromosoma se pueda dividir en genes, cada uno de estos genes serán los que controlen o también sea parte de algún organismo. Un gen que controla o influye en una característica específica siempre aparece en el mismo

lugar, en el mismo cromosoma en cada individuo de la misma especie. (Busquets Alibés, 2009, pág. 12)

En la actualidad, se conoce que el medio ambiente tiene una importante influencia en cuanto al desarrollo y que por supuesto está incluido en el desarrollo prenatal. El crecimiento del feto que ocurre dentro de los nueve meses de gestación es increíblemente sorprendente debido a que todo se encuentra formado a la perfección, pero así mismo, es una etapa en la cual la mujer se siente vulnerable ya que siente temor de que su bebe no se vaya formando de manera adecuada a lo largo del proceso de gestación, sin embargo, la mayoría de los bebés nacen sanos y fuertes sin alguna complicación siempre y cuando la madre este en constante tratamiento con los debidos especialistas. (E. Papalia, Wendkos Olds, & Duskin Feldman, 2009, pág. 34)

2.3 Periodos críticos en el desarrollo prenatal

Es importante conocer sobre los distintos riesgos que pueden existir en el embarazo como por ejemplo pueden ser los teratógenos el cual es capaz de crear un defecto congénito en el desarrollo de la gestación. Es importante que cuando una mujer se encuentra embarazada este siempre en cuidados constante con su ginecólogo para poder así identificar con tiempo y si es posible realizar tratamientos previniendo así el riesgo del feto, amenazas de aborto principalmente en las primeras semanas de gestación. (Organización de especialistas en información de teratología, 2015, pág. 4)

En cada embarazo, las mujeres tienen del 3 al 5 por ciento de probabilidad de tener un bebé con malformaciones congénitas. Esto es conocido como su riesgo imprevisible. Esta hoja habla acerca de los períodos críticos de desarrollo en el bebé y algunas clases de malformaciones congénitas que pueden resultar de las exposiciones en diferentes etapas del embarazo. (Organización de especialistas en información de teratología, 2015, pág. 4)

Existen agentes moleculares que pueden provocar un defecto en el nacimiento, el cual es llamado teratógeno, este puede iniciar aproximadamente dos semanas después de la fertilización.

Durante este tiempo el agente llamado teratógeno afectaría por lo general a la gran mayoría de las células, lo que desafortunadamente causaría la muerte del embrión. Al iniciar la tercera semana, la morfogénesis y la inmediata diferencia de los órganos y tejidos del embrión lo hará aún más susceptibles a los efectos perjudiciales de este defecto mencionado anteriormente. (Organización de especialistas en información de teratología, 2015, pág. 4)

El daño inducido durante el período organogénico puede incluir defectos congénitos importantes. En el periodo fetal, si llega a existir una alteración o interrupción de los agentes teratogénicos podría causar a defectos fisiológicos, por ejemplo, puede ser sus orejitas con malformaciones o incluso retraso mental. (Busquets Alibés, 2009, pág. 12)

2.4 Naturaleza y crianza

Una vez que haya llegado el momento del nacimiento, empieza una etapa de vital importancia las cuales son la naturaleza y la crianza, el niño empieza a percibir, a tener significados activados los cuales estarán inmediatamente en el momento en el que nacen, todo esto será identificado en una edad temprana y los cuales sin duda no cambian a través del tiempo. Sus padres así mismo también nacieron con una naturaleza, el cual puede ser como no puede ser diferente a la de sus padres. (Valdes Velasquez, 2014, pág. 3)

Esta naturaleza se basa por la calidad en la que un niño es ya sea naturalmente:

- Puede ser introvertido o extrovertido el cual será su fuente de energía (pág. 3).
- Ser más orientado a probabilidades al momento de procesar la información (pág. 3).
- Más orientado a pensar o sentir al tomar decisiones y experimentar emociones (pág. 3).
- Puede ser cohibido o abierto en cuanto a eventos de su vida (pág. 3).

Al igual que el grado en que un niño demuestra ser zurdo, derecho o mixto, el grado de orientación del grado de respuesta de un niño en estas cuatro dicotomías es innato, una genética dada con poco espacio para la alteración intencional. Por ejemplo, si tenemos a un niño extrovertido, este tendrá más energía debido a que tendrá frecuentes interacciones verbales con personas que lo rodean. (Filipiak, Viqueira, & Bielli, 2016, pág. 15)

La naturaleza de esta diferencia se trata de que un niño extrovertido no tiene comunicación con nadie, solo este escuchando sin poder responder nada, la posibilidad será mayor de que este comience a sentirse aislado de su identidad,

Si esto sucede, un niño extravertido puede interrumpir el flujo de la conversación para hablar, a fin de recuperar esa sensación de conexión. (E. Papalia, Wendkos Olds, & Duskin Feldman, 2009, pág. 34)



Fuente 3

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fes.dreamstime.com%2Ffoto-de-archivo-la-mam%25C3%25A1-bastante-joven-est%25C3%25A1-pasando-tiempo-con-su-beb%25C3%25A9-image56790019&psig=AOvVaw3pByyT-gc9UbG936fTulY-&ust=1580938941184000&source=images&cd>

Por el contrario, cuanto más tiempo se requiera que un niño introvertido participe en interacciones verbales ininterrumpidas, mayor será la posibilidad de que comience a sentirse desconectado de su sentido de identidad separado de los demás. Si llega suceder, el niño intentara aislarse para que pueda rescatar esa conexión. (Lazaro Arnal , Peñacoba Puente, & Álvarez Loro, 2006, pág. 16)

3. Bibliografía

- » Busquets Alibés, E. (2009). *Consideraciones sobre el embrión humano*. Santa Rosa: Bioetica&debat.
- » E. Papalia, D., Wendkos Olds, S., & Duskin Feldman, R. (2009). *Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia*. McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V., 34.
- » Filipiak, Viqueira, & Bielli. (2016). Desarrollo y dinámica de los folículos ováricos desde la etapa fetal hasta la prepuberal en bovinos. *Veterinaria (Montev.) vol.52 no.202*, 15.
- » Lazaro Arnal , L., Peñacoba Puente, C., & Álvarez Loro, E. (2006). *Teoría y práctica de psicología del desarrollo: Manual de prácticas*. Madrid, España: Editorial Universitaria Ramon Areces.
- » Organización de especialistas en información de teratología. (2015). *Períodos Críticos de Desarrollo. Mother to baby*, 4.
- » Poch Olivé, M. (2001). Neurobiología del desarrollo temprano. *Contextos Educativos* , 16.
- » Sgreccia, E. (2006). EL EMBRIÓN HUMANO EN LA FASE DE LA PREIMPLANTACIÓN Aspectos científicos y consideraciones bioéticas. *Libreria Editrice Vaticana*, 43.
- » Valdes Velasquez, A. (2014). Naturaleza vs. crianza. *ResearchGate*, 3.